

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	廣設 1-2	學生姓名	陳萱玲		
研讀書名	自由 Freedom	書籍作者	強納森·法蘭岑		
出版單位	新經典文化	出版年月	2011 年 10 月 05 日	版次	初版
班級導師	王雪蓮老師	國文老師	林智敏老師		

心 得 報 告 內 容

一、相關書訊：

這部小說如此全面的小說，描寫豐富，涉及面廣，充滿幽默諷刺的敘述故事，不過「自由」總是回到那個家庭來... 作者最了不起的就是他的同情心跟理解，把自己化身為本書中的人物以故事中的角色來說故事，這也讓他塑造的角色如此豐富，無論你是那個年齡層，「自由」所吸引人的地方就是那人物生動的描述，也讓自己很輕易的掉入「自由」的世界中，「自由」的確是一個植入人心的故事，因為它敘述了美國人最初的思考模式、還有最根本的意識、最為難的生存模式、最規矩的行為叛逆、最自由的束縛枷鎖。

二、內容摘錄：

《冬天的故事》(莎士比亞):「一起去吧,所有尊貴的勝利者:你們的歡欣人們都會共與。我,一隻老龜,將駝著自己前往枯木林,在那裡我的朋友,在那無人能再尋覓之處,悲悼 直到我迷失。」迷失,看來是失了自由又或是邁向自由的必經之苦? (P. 28)

「自由」這本書主要是在說柏格蘭的家庭,朋友.戀人.家族成員等故事,書裡有提到家庭經營關係,父母及以孩子的關係,還有婚後外遇的關係,作者利用這些人來描寫出大家在各方面所追求的「自由」在得到「自由」又是真的幸福呢?在這本書也有作者自己的想法在這本書內。(p. 66)

三、我的觀點：

我認為「自由」並不是一本容易就可以讀懂的书,可是只要一旦開始進入情况,就很容易從中近入故事。故事以沃爾特一家人為主幹進行發展,家庭成員間的生活際遇、內心思想的掙扎與矛盾,讓故事從中得到豐富跟色彩,從佩蒂、沃爾特、喬伊、潔西卡這四人的身上,我看到了一個家庭的縮影。簡單的四口之家,沒有太過親密的關析成員,也和爺爺奶奶保持了一定

的距離；家人間看似平靜的共同生活，但實際上彼此間的感情並非想像中的那麼融洽，每個人心底都有個無法公開的秘密在身上，對於其他家人也帶著程度不一的厭煩。在走過生命中各自的風暴之後，這樣的親情關係仍把他們維繫在一起，更懂得珍惜彼此，也透過了這些生命的風暴，他們放棄了原先最想得到的自由，寧願被束縛，但是這樣的束縛反倒為他們帶來心靈上真正的自由，一直以來大家所認為的「自由」就是別人都不會管；自己自由自在，無拘無束，但看完這本書後，會讓你對自由的想法大改觀！本書以一般美國中產階級生活，講到了人與人之間的情感，在幾個世代以後，家庭生活、友情、愛情變的親密卻又疏離。作者寫出這些追求著幸福，卻總在失落感中徘徊的人們。

「想不到，自由帶給我們的，是幸福以外的一切…」我們一心只想著追求自由，但…。我們真的知道自由是甚麼嗎？難道就只是沒有拘束、沒有限制？絕對不只是！在這本書裡，也許..你可以找到屬於自己真正的「自由」，在閱讀這本書時，許要一點時間來消化裡面的內容，因為，這本書...真的不是很好懂阿！不過在消化幾天後，就發現，越來越進入了這本書裡，很推薦想要尋找「自由」意義的你！書裡的角色們，他們處在自由社會，有權選擇自身的生活環境和工作，然而他們違背自己真正的本意，為了討好別人、應付現實，或者是挑戰現狀，他們做出的選擇，一一將他們圍困在背叛的監牢中，他們不再自由，當他們面對人生現實做出了抉擇，無論是出自好意與否，自由已離他們遠去，可不是嗎？

當佩蒂選擇隱藏自己，選擇嫁做人婦；沃爾特選擇外遇，忽視家庭，讓自己委身於自己的抉擇，其實他們本身早已不自由，充滿愧疚的心無法卸除罪惡感，為了減輕心裡的枷鎖，他們口口聲聲急呼，他們需要「自由」：想要重新來過、開始新生活，逃離一切，只有「自由」才能減輕痛苦，在看完這本書後，我覺得我更了解自己「自由」的意義，我覺得自由並不是隨心所欲，而是了解自己，懂自己，做真正的自己，不會去做一些違反自己良心的事，還有一些討好別人的事，應付現實等...的事，也很感謝作者出了這本書讓我又上了一課，其實現代社會的人都失去了「自由」，為了自己的利益，感情，...等的事，而不擇手段，耍心機，而並不是很了解自己要的是什麼。

老實說我也曾經被「自由」束縛過，但繞了一大圈，最終還是會得到屬於自己的自由，一開始我看到「自由」這本書本來並沒有很想讀，但因為讀書會，共同決議要這本書，所以只好讀了，當時不想讀這本書的原因是因為這本書超厚的，但沒想到越讀越精彩，越讓我忍不住想把書看完，還好讀書會當時決定這本書，不然我就會錯失過一本好書了，我要謝謝讀書會的老師們，讓我能夠讀到這本好書，也能大家能夠支持「自由」這本書哦！

四、討論議題：

自由有多種含義：

1. 意指由憲法或根本法所保障的一種權利或自由權，能夠確保人民免於遭受某一專制政權的奴役、監禁或控制，或是確保人民能獲得解放。
2. 任性意義的自由。想說什麼就說什麼，想做什麼就做什麼。自由放任。

3. 按規律辦事意義下的自由，所謂對必然的認識和改造。