

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	資訊 3-2	學生姓名	方廷惟、簡柏儀、力永昌		
研讀書名	穿條紋衣的男孩	書籍作者	約翰·波恩		
出版單位	皇冠文化書局出版社	出版年月	2008 年 04 月 29 日	版次	初版
班級導師	簡琨祥老師	國文老師	林智敏老師		

心 得 報 告 內 容

一、相關書訊：

這不只是關於兩個男孩純真友誼的故事，也是關於你們、我們和他們的一則生命的寓言……。

《穿條紋衣的男孩》是一本在全世界各地入圍、得獎無數，並且口碑載道、備受讚譽的一本書。通常對於這樣的書，我們都會有很多話想說，都會迫不及待的想要向你介紹劇情，但是這一次，我們決定不那麼做，因為我們認為那將會毀掉你的閱讀樂趣。我們希望，你能夠在完全不知道故事的情況下，自己和書中的男孩布魯諾一起展開這場未知的探險。當你翻開這本書後，你將隨著九歲的布魯諾踏上一段旅程，並且還會跟他一起來到大圍籬前，認識另一個男孩。無論過去、現在、還是未來，像這樣的圍籬在全世界都有，但我們衷心希望你永遠也會碰上這樣的圍籬……。

二、內容摘錄：

可是腦子裡雖然這麼想，兩隻腳已經動了起來，一步一步，和遠處的小點愈來愈靠近；在此同時，小點擴大了一些，漸漸變成斑點的樣子。沒多久，斑點變成了一道影子，等到布魯諾更靠近後，他看出那東西既不是小點、也不是斑點，也不是影子，而是一個人。一個男生。布魯諾讀過不少探險家的書，知道誰也不能確定會找到什麼。大部分時候他們會遇上有趣的東西，靜靜地坐在那裡，忙著自己的事，等著被發現，有時候他們發現一些寧可不受打擾的東西。(p.110)

因為就在這時擠滿了房間的每一個行軍的人都發出大的抽氣聲，房間的前門突然關上了，從房間外面傳進來很響亮的金屬聲。布魯諾挑高眉毛，不了解這是怎麼回事但他假設這是為了不讓雨打進來也免這些人感冒。這時房間變得漆黑一片雖然接下來是一團混亂，布魯諾卻發現他仍然牢牢握住舒穆爾的手，這世上沒有什麼力量能夠讓他放開。(p.216)

三、我的觀點：

剛開始接觸這本書時，並不太懂它的書名所代表這本書的內容。直到閱讀到中斷才慢慢釐清這個條紋衣的真相。在早期歐洲有許多宗教，很多戰爭都是宗教信仰不同所引起的，直到現在還是有這個現象，有許多為了利益才引發的戰役主要目的也是利益，但是為了宗教信仰不同而開戰我認為是非常愚蠢的行為。德國人撲殺猶太人的兇殘手段也是採不人道的行為，就只因為德國納粹黨的領導人希特勒，認為猶太人是低下的民族和信仰猶太教，而非信仰天主和耶穌以及他死後認為猶太人會左右納粹德國的發展而且他覺得他所建立的第三帝國如果沒有猶太人的左右，最少可以有 1000 年。

就因為種種的自我思想而撲殺猶太人，也使用非常殘忍的手段。希特勒讓德軍使用毒氣室焚化爐，不僅直接將活人送入毒死，更可以直接進行火化。這可是當時德國能夠撲殺大量猶太人的原因，使用毒氣和火讓猶太人瞬間消失。因為自我民族的優越思想，就可以隨意的撲殺，這真的太令人髮指了。

雖然書中沒有談到很細節，但是光看內容就讓人氣憤，不過布魯諾卻願意跟猶太人小孩做朋友，或許你會覺得他是小孩不會理解，但是納粹黨所做得一切不管是誰都看在眼裡，就算是小孩他們也會分辨對錯。更何況是大人，卻沒有任何人敢說希特勒的行為是錯的，因為這些受納粹黨影響的人們也深信猶太人是低下的民族，所以沒有人認為希特勒做錯了。但這個小孩卻願意跟猶太人做朋友，不管他們多髒多貧窮，他會跟猶太人小孩聊天，給他東西吃，這是多難能可貴的。

在書中可以發現，布魯諾的奶奶非常反對布魯諾的爸爸去德軍裡工作，也許布魯諾的奶奶也很厭惡希特勒的作為，所以不願讓自己的兒子去效忠納粹黨，但布魯諾的爺爺卻非常贊同他兒子去效忠納粹黨，因為他認為這是一種驕傲，效忠納粹黨是種驕傲？我無法認同，這種大肆撲殺人類的行為，不管過了幾千幾萬年，永遠都是不被苟同的行為，雖然有撲殺事件的不只是德國，其他國家也有，但是只因為認為猶太人會破壞自己的帝國，就殘殺猶太人這真的不知是被害妄想太嚴重還是腦筋有問題。

這種種族歧視的行為不只在早期的時代，到了現在這個問題依舊存在但卻沒有人能夠把它解決，我想就是沒有所有國家達成共識，而放縱那些國家，讓他怎麼做都沒有人管，才會到了現代還有一堆發生在歐洲國家的戰爭，表面上是利益，事實上卻是種族歧視、宗教信仰的問題，應該所有國家的領導者共同擬定，不得種族歧視和歧視任何宗教信仰，雖然這種可能性是微乎其微，但是只要有人願意站出來說話，我相信一定會有相同信念的人一起來支持，迫使所有國家來面對這個問題。

四、討論議題：

每一個宗教都勸人為善，要大家和平共處，為什麼還會引起戰爭？孔子說「己所不欲，勿施於人」。每個人都有親友，每個人也都愛自己的親友，都希望他們平安快樂，為什麼還要把戰爭的痛苦加諸在自己、自己的親友和別人的親友身上呢？