

趣味化體育教學-特色與應用

體育科 許永縉老師

摘要

有效培養學生運動的樂趣，繼而體驗運動的樂趣，使學生能親近體育，養成終生運動的習慣。

趣味化教學及是以學生為學習的主體，讓學生在師生共同精心設計的教學情境中，從事愉快而有效的學習，進而享受運動樂趣，養成終生從事運動的習慣。

這項教學活動的實施，相信能提高學生的學習效果，進而達成培養學生中生從事運動的習慣。

積極而言，在使體育教育中的「教」與「學」均充滿樂趣，消極而言，不使師生厭惡上體育課。

關鍵詞：趣味化、體育

壹、前言

前教育部長高文在聯賽頒獎典禮時，特別強調要落實學校體育，應培養學生的運動樂趣，台灣省教育廳為了落實學校體育教學正常話，改進體育教學方法，全省各級學校，自民國八十二年以來，全面推展教學趣味化；並辦理高級中等學校體育教學觀摩及研習會，同時編印趣味化體育教材專書及錄製教學錄影帶，提供各級學校教師使用。

復於本（84）學年度全省國中校長議時，再度指示各國國中應落實「趣味化體育教學」之政策。期望能藉此政策之推展，有效培養學生運動的樂趣，繼而體驗運動的樂趣，使學生能親近體育，養成終生運動的習慣。

教育部這樣的體育政策，對消弭現在大學體育課改為選修之後所帶來的衝擊，應有正面而積極的意義。

貳、趣味化體育教學的意義與特色

一、趣味化教學的意義

所謂趣味化體育教學，可解釋為體育是一門有樂趣的課程，透過樂趣的教學課程，使體育課至少不為學習者所厭惡。具體而言，應係泛指師生快樂互動的教學活動，亦即一般所稱的酷樂體育課而言，趣味化體育教學的重要意義，應可包含下列三點：

- (1)趣味化體育教學是追求運動內在價值的教學。
- (2)趣味化體育教學是從遊戲論發出的教學。
- (3)趣味化體育教學是沒有挫敗感受的教學。

二、趣味化教學的特色

從趣味化體育教學意義德說明，即可了解趣味化教學及是以學生為學習的主體，讓學生在師生共同精心設計的教學情境中，從事愉快而有效的學習，進而享受運動樂趣，養成終生從事運動的習慣。其特色分述如下：

- (1)能養成學生對體育課具有正面而積極得意向。
- (2)能讓學生體育課中，獲得運動知識、技能、情意學習上的樂趣。

(3)能養成終生運動的習慣。

參、推展「趣味化體育教學」政策的理由

一、傳統之體育教學，績效有待提昇

在教學前，必須事先瞭解學生需要的是什麼，討厭的是什麼，在學習時每個學生個別的差異性，各個班級特性的不同，針對學生的學習狀況而去調整教學活動的內容。

二、教育改革的社會潮流

由於個人意識的抬頭，學生不再是沉默的一群，尤其大學體育課改為選修之後，選課率只有百分之二十左右，便是明顯的例子。而造成大學生對選修體育課興趣缺缺的原因。

三、以「服務」及「樂趣」為行銷取向的校外運動的衝擊

四、終身運動意識的抬頭

如前所述，終身學習的理念受到各界的重視，影響所及，終身運動的意識隨之抬頭，為欲養成終身運動的習慣，則非使學生在從事運動學習的過程中獲得樂趣不可，不論是技術成就、盡其在我的感覺或基於健康的實用性目的，只要運動能樂在其中，對終生運動都有所助益。

肆、推展趣味化體育教學的策略用

一項政策的推展，除了必須具備良好的方案之外，亦須具備良好的策略加以配合，才能獲得良好的績效。以下即提出幾點推展之策略：

一、釐清觀念

要推展趣味化體育教學，首先必須讓教學者具備清晰而正確的概念，執行時才不致發生偏差。

二、教師本身先找回體育教學的樂趣

三、提供多元化的課程內容

四、教學方法賦予樂趣的精神

五、實施因材施教、適應個別差異等人性化教學

六、掌握「運動樂趣」的要素，設計、實施教學活動

七、擴大辦理教師在職進修肆、推展趣味化體育教學的策略用

伍、趣味化體育教學可能的優點與對策

一、趣味化體育教學的優點

如前所述，運動樂趣的獲得和終生運動的理念是當今世界潮流的所在，趣味化體育教學正籌備此一時代潮流，這項教學活動的實施，相信能提高學生的學習效果，進而達成培養學生中生從事運動的習慣。

二、趣味化體育教學的可能缺點和對策

(1)意被誤導余清福的教學情境，而忽略技術的學習。

(2)不易評量。

(3)增加教師之負擔。

陸、結論

我國中小學教育目標，一向以德、智、體、群、美五育均衡發展為目標，唯若檢視目前中小學教育實施的情形，即可發現體育科的教學績效一直有待提升，雖然造成這些現象的原因很多，如教材偏多、偏南；體育師資缺乏、場所、設計不足等等。為在教育行政當局的努力之後，以上缺點雖已逐步改善，然而體育課的實施狀況卻進步有限，因此「趣味化體育教學」的政策，希望能有效提升體育教學績效。

目前先進國家的體育目標，大多以強調樂趣和中生運動的理念，趣味化體育教學，積極而言，在使體育教育中的「教」與「學」均充滿樂趣，消極而言，不使師生厭惡上體育課。

參考資料

1. 劉一民。運動哲學研究。師大書苑。民 80 年。
2. 劉一民。趣味化體育教學之我見。師大體育講義。民 89 年 5 月 20 日。
3. 劉一民。建構運動玩家界－運動玩家開啟方式的省思。中等教育四十五卷三期 民 83 年 6 月。
4. 許義雄。學校體育應更具樂趣。國民體育季刊十八卷第三期。民 78 年 9 月。
5. 許義雄、莊美鈴。趣味化體育教學意義及其方法趣味化體育教材彙編。台灣省教育廳。民 82 年。
6. 許義雄。新訂國中體育課程標準的重點及特色。國民體育季刊二十一卷第三期 民 81 年 9 月。
7. 莊美鈴。趣味化體育教學。國民體育季刊二十三卷第三期。民 83 年 9 月。
8. 周宏室。二十一世紀我國學校體育之展望。國民體育季刊九十期副刊。民 80 年 9 月。