

「佛說父母恩難報經白話解」研讀心得

(高英工商教師：林智敏)

研讀教師：林智敏
書名：佛說父母恩難報經白話解
作者：聖開法師
出版社：人乘佛教書籍出版社
出版日期：2001.7.20
總頁數：218
售價：220元
內容大意： 父母於子女，不但有十月懷胎之苦，生養撫育之恩，就是養父母亦有撫養教育之恩。所以說：「父母之恩，山高水深」，難以圖報。父母及養父母之恩德，雖然難報，但為人子女或養子女者，一定要報。 聖開導師 述

文學所承載的意義，無論是用怎樣的文字和方式呈現，都脫離不了作者真實的想法，因此，有良好的閱讀習慣，可以讓人有不一樣的思考模式。今年的我二十多歲，雖然光陰短暫，但對於世事卻已經有了很多的體會，喜怒哀樂，悲歡離合，我曾經擁有過別無所求如夢境般的人生，也經歷過茫然不知所歸的生活，我漸漸明白，很多事情並不完全掌握在人的手心底。認為自己很有勇氣，也願意不顧一切地追尋與爭取，然而在這一切的背後所隱藏的，是命運的未知。人原本就是聰明又善於爭鬥的動物，但是人生的意義究竟在哪裡？何謂富足，何謂完整？你我真正的課題，也許不在於要如何得到，而是在捨與得二者之間，找到一個平衡點…此生為人，已經是億萬分之一的榮幸，而如何活得像個「人」樣，在文字的流動間，我找到了答案。

出生於世代禮佛的家庭，對於佛教其實我是一知半解，大學時有一堂課叫做「領袖論壇」，請到台灣各領域有所成就的傑出領導人來演講，包含企業家曹興誠等人，而在這些精采的課程中，有一位曾任民航局長，現職飛安會主委的張有恆教授深深吸引了我的目光，無疑的，他是一位優秀的教授，但在那之外，我發現他目光中流淌著前所未見的祥和與慈悲，那是真的，每想到在可怕人事鬥爭之後，還能有這樣的形象表露，其後的課程讓我明白為何他能如此…教授所推薦閱

讀的佛教書籍——《了凡四訓》，讓我真正認識人間佛教，對於宗教有了不同的看法，一切不再是迷信，而是對於自我最根本的追尋。

此次拜讀聖開師父《佛說父母恩難報經白話解》之時，喚起了我許多的記憶，首先，對於從小就喜歡閱讀佛法故事的我來說，釋迦牟尼佛的事蹟是再熟悉也不過了，那時年幼的我即對祂產生無上的敬佩之心，貴為王子原本可以錦衣玉食，無憂無慮地過一生，然而祂卻願為眾生捨棄一切榮華富貴的享受以及眼前的國王寶位，祂告訴我們世上還有更多值得珍惜的事物，身在福中的我們不當只為自己著想，也要為世上所有正在患難中的手足同胞付出。

是誰讓我們有這個福份能來到世上，為這個世界盡一份心力，答案是「父母」。是誰含辛茹苦將我們撫養長大，是「父母」。俯仰於人世，如果不能對我們最親近的父母行孝道，那麼一切的善都是空，所謂「百善孝為先」即是如此。我對於聖開師父在文章中所揭示之「恩難報」特別有感：父母之恩有如山高水深，雖然難報，但為人子女者當盡心盡力，誠以為之。除此之外，師父在解經時特別將父母的定義作了充分的解釋，已往有許多人認為必須要懷胎十月才是骨血相連的親子，然而在理援引了民法親屬篇來說明收養關係之正當性和一般婚生子無異，就實質面來說，養父母也有極大的撫養教育之恩，無論是哪一種親子關係，只有一個事實，父母費盡他們的大半生，讓孩子有更好的生活，他們不要求孩子必須大富大貴以回報他們，只願孩子健康，並且無愧於天地。

初生之時我身體孱弱，父親於是開車載母親奔走於各寺廟，希冀佛的垂憐讓我能夠健康長大，也許是佛聽到了母親的哭泣，不久我就離開了保溫箱，和一般的孩子發展無異。母親因此告訴我，此生必定要謹記佛的恩澤，心存感恩，行端作正。我感謝父母讓我在那麼小的年紀就有福分領會佛法無邊，感受佛的慈善，既然這是我父母教導我的，理當成為我一生為人處事的準則，在校為師的這些日子，我都相信有愛護我的佛在天上看著我，當我走偏時祂不以棍棒鞭笞我，而是從我心底發出譴責，祂端坐在我心，牽引我的人生。佛對我來說，並不單單只是所謂的宗教或是精神信仰，祂是老師，教導我為人必須遵守的戒律以及應行之善。祂是朋友，陪我走過傷心幽暗的每一天。佛是我父母交與給我最好的良師益友，我感謝父母肯告訴我在另一端看不見的世界有這麼良善的存在，讓我用歲月去感受。我也感謝佛告訴我行孝即時之重要，讓我更加愛我的父母，活得更有意義。

幼時父母常帶我去書局閱讀，當時我接觸了我的第一本關於佛學的書籍，就是玄奘法師的傳記，從裡面我知道取經要度過重重險阻，歷經困難磨練，但法師為了讓中原的子民們更加理解高深的佛法，仍捨身前去。此外還有一類弘法的大師，他們不是中土之人，卻翻越過千山萬水來此，為我們翻譯經文，告訴我們這

紊亂世界還有另一股秩序可為我們帶來安定，代表者就是本經譯者—安世高法師，今日有此緣分與福氣拜讀聖開法師為其所作之白話解，讓弟子更能瞭解其安世高法師之深意，也相信本經能因此傳誦於更多世人的口耳之間。

《佛說父母恩難報經白話解》中，聖開師父對於小字詞如「聞如是」、「一時」自「舍衛城，祇樹給孤獨園」之由來皆有耐心地闡述之，實則因佛法之用語多為梵語，加上自古傳承至今，初慕法而來的弟子們難以意會，有此鉅細靡遺的解釋，在閱讀上更加流暢，體會也深刻許多。

因著孤獨長者對於以園林獻佛的誠心使祇陀太子大敬佩，他們共同布施，所以有了這園，也使諸比丘得此機緣於此聽佛陀講父母恩之難報。「父母於子，有大增益，乳哺長養，隨時將育，四大得成。」我認為「親情」是世上最美善之人性，由其是上對於下的照顧養育，父母對於子女，從孕育之時起即無怨尤的付出，不求自身榮華富貴，常常將最好的給子女用，自己則願意縮衣節食度日，實在是使為人子女的我萬分感激，認為再多的回報也不為過。但是，現金的社會亂象叢生，時常有子女忤逆父母的新聞傳出，這些人之中輕者離家，使父母在家中日夜擔心其行蹤；重者則逆弑父母，追溯其原因多數居然是因為內心一時的不悅，不聽父母之言，犯下了剛愎自用的罪，簡直令人髮指。上述這些人不僅是未盡孝道，更動搖了維繫國之根本的三綱五常，不孝的人還能有什麼大作為，對於社會還有什麼貢獻呢？這時我們皆要積極以佛法感化其心，古時帝王治國，必弘揚「佛」與「儒」。教育普及的今天，人人幾乎都是儒生的身分，卻仍然有偏離正道之惡行，想必是儒學中缺乏了佛法的「善」以及「因果」，儒家的善是發自惻隱之心，而佛法的則是無私大愛，愛如佛光普照世間，關懷愛我們的人，也擁抱憎惡我們的人。這世上沒有永遠的敵人，人要對抗的只有自己的心，最基本的就是僅守分際，莫犯下五戒，進而去告訴更多人，擔負起導亂世於太平的責任。

聖開師父對於母親孕育胎兒所歷經的艱辛描述地非常細膩，能夠讓弟子們以及世人知道自己能夠活著不是一個意外，也不是因為自己很了不起，而是母者兢兢業業十個月的結晶。母親從第一個月時害怕胎兒流失的恐懼到第十個月寸步難行，她們總是帶著一份盼望，笑意望著自己的孩子，希望他是健康的，能夠行端坐正，當一個不讓自己蒙羞的人。此時腹中胎兒因為卻隨著時日漸增，吸母血之營養，長成會踢痛母親腹部的血肉之軀，母親仍然願意用愛孕育這個使自己艱苦的人，只因為親情無價。當孩子出生之時，母親的痛楚也達到頂峰，我聽家母言及，由於我是早產的緣故，加上胎位不正，使得她要比一般產婦更加疼痛。在醫生的建議之下，我被以剖腹方式取出，母親的腹部因此留下一道長長的傷疤，之後的她無法再懷孕，所以我是個獨生女。父母和親友常常跟我說，我的未來會十分孤單，他們實在應該想辦法多為我添個弟弟妹妹的，我回他們說，沒關係，一個人也很好啊，爸爸媽媽都愛我，我是世上最幸福的人。我知道母親生我出來已

經是極大的恩典了！沒有兄弟姐妹也是來人間的一種歷練，這種機會不是人人有的，因為這樣的經歷，使我更加珍惜我的朋友，我的親戚，我的同事與學生，每個我所遇見的人，在和他們互動的過程中，總讓我的生活更加精采豐富，是上天賜與我的禮物。

上天對我極好，我知足，因此我更加精進自己的專業，用心照料每一個我所認識的學生，希望培養他們成為正直的人，榮耀他們的生命，引導他們發現潛能，具有養活自己的能力，也希望能使他們有溫飽的日子可以過。我認為這是自己此生的義務，也是對社會，對家門能做出貢獻的一個方式。但正如聖開師父此書，「父母之恩難報」，即使是讓父母大小便溺於身上也不足報千萬分之一。渺小的我必須從基本做起，除了不使父母擔心，還要多陪伴他們，正所謂「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，我的父母因為長年在外工作，很少有時間可以陪祖父母們，直至爺爺和外公駕鶴西歸時，父母才感慨不已，我看在眼裡雖然痛心，但對於逝去的生命也無能為力。由於這份體悟，在台南就學的我周末一定會回家與父母團聚，畢竟他們也就我這個孩子，不得以必須外出使家中冷清已經很過意不去，假日又豈能和朋友們去嬉戲呢，再說我和父母差了三十歲，能夠在一起的時間和一般人相比差了些，所以一分一秒對我和家人而言都是十分珍貴的。

盡孝是要使父母信佛法對人生之重要，對我而言則有另一種經驗，我會信佛，是因為父母之緣故，他們使我知道佛法是人生不可或缺之珍寶，即使失去附加於外在的所有，也還有佛法可以讓心依存。他們也時常帶我去佛光山等地禮佛，養成我對佛法深厚的興趣。在香煙裊裊的大殿，我安靜地坐著，呼吸吐納間，我從身體到心靈都感到格外寧靜，思索著自己度過的每一日，而明天，未來，下一步，又該做些什麼？今日從《佛說父母恩難報經白話解》看到了非常有益處的五戒與十善還有八關齋戒，之前所聽的佛法多為故事方法的開示，今日多得到有系統的佛法概念，我也會告訴我的父母，家人能夠一起閱讀，共同分享心得，就是最好的家教，實在是大福分。

我們對於在路上苦行的僧侶都不陌生，以往信眾們都會給與佈施，但近年來有許多假僧侶的出現，使得大家有不信任感，內心在施與不施間有了掙扎，對自己造成不愉悅的感覺。我曾經問過父母關於這件事該如何，他們告訴我，自己要憑慧根去判斷，是否為出家人在其眉宇之間是有端倪可以看見的，如果判斷錯誤，那就當成是對於貧苦人的救濟，不要心存憎恨，否則只是折磨自己。我自己也寧可相信沒有人會刻意出來騙人，一定有苦衷的，心存惡念的人自己會食苦果，不用我來操心。

從事教職兩年餘，班級中的每一個孩子在我眼底都是可愛的，愛講話的孩子有時候是想要讓班及氣氛更融洽，偶爾會偷睡覺的孩子其實在晚上會自動自發地

到父母開的餐館幫忙。我想，責罵絕對不是和所謂「頑劣學生」溝通的唯一方式，學生沒有所謂的聽不懂，只是有時候我們互相不了解彼此的心，才形成溝通障礙。導師，是學生的親人，學生的朋友，越是特立獨行的學生，就越要去了解他行事背後的動機，對行為做出適當的處理，而非一味的處罰與卸責。老實說，在現今這樣競爭激烈的社會，教師這份工作得來不易，當老師的人要學會感恩，並且明白，在自我成長的過程裡，能夠擁有這樣的成就是來自於多少老師的愛和付出，我們或許曾經荒唐，也曾經迷失，但我們的老師始終站在我們身邊，沒有遺棄我們，所以我們也要用同樣的精神來對待學生，愛於世間生生不息，這是身為老師的意義，也是能夠傳承給學生最好的東西。

而對於我的學生我也常常講，也許你們認為學校嚴格，但你們都長大了，懂事了，換作你們為父母心，希不希望自己的小孩可以過得嚴謹一些，自治一些呢？佛教所講究的戒律其實和學校所講的規矩有異曲同工之妙，只不過前者發於心，後者塑其身。古人嘗言：「近朱者赤，近墨者黑」，孩子，你想要擁有赤色人生美好前景或是身陷泥淖，端看你一生的修為。學校給你的是三年，而你自己漫長的人生卻掌握在你的手中呀！考證照，考統測，都不是要考給老師的，而是考給你自己的，對你來說這張大家都有的薄薄的紙並不特別，但是如果只有你沒有，那麼要拿些什麼在社會立足，又如何能夠照顧辛苦拉拔你成長的父母或長輩們呢？

很高興在當導師的這些歲月能夠深刻體會到什麼是「父母心」，那是一種很溫暖的情懷，擔心學生放假出去玩會不會有危險，是不是有吃飽，有沒有和不良的朋友出去玩，打工安不安全，失戀了會不會做傻事？不強求自己的孩子有多麼傑出，但希望他們不要輸給別人太多，如果可以的話，當然是越認真越好。眼底沒有美醜，正著看反著看都是好的，總之，看見他們笑自己就開心了，我想雖然離為人父母還很長遠，但這樣的心卻是真實存在的。

我的生活就是一種現世修練！有苦有樂，有困頓的時刻，有貧脊的時刻，但更多的，是我在那之後感受到的豁然開朗，有如傾盆大雨之後出現的燦爛彩虹。很多人對於修行的觀念有些偏差，認為修行就是出家，就是斷了紅塵，甚至六親不認。其實，佛教還有一種說法，就是鼓勵人們在家「自我修行」，未必要跑到深山裡暮鼓晨鐘，只要有一顆善良，樂於助人的心，身在塵世也可以當一個歡喜自在的小菩薩。由《佛說父母恩難報經白話解》中我們知道，佛要諸比丘教父母知佛法得喜樂，那即是一大孝道。這個概念可以如下解釋——父母要的不是錢財的供養，而是心靈有所依，而這世上還有比為善造福更合適的依靠嗎，比丘們聽了都大歡喜，我也是豁然開朗，像師父對我們宣揚《佛說父母恩難報經白話解》，也是他行孝的方式，而我們知道了以後不僅自己盡孝也告訴更多人，這樣子一傳十十傳百，大家都明白了這部極實用的佛法，我們心中也更加歡喜！