

年 級：一年級  
班 級：二班  
科 別：廣告計術科  
名 次：第二名  
作 者：吳郁瑄  
參賽標題：林良爺爺的 30 封信

書籍 ISBN：9789577516183  
中文書名：林良爺爺的 30 封信  
書籍作者：林良  
出版單位：國語日報  
出版年月：2011 年 10 月 14 日  
版 次：初版

## 一、相關書訊

故事中的林良爺爺和他小孫女彤彤，在信封中交談，提到面對剛升上國中的彤彤，如何面對不同階段的考驗，不僅了解學校真正意義、規劃時間的安排與朋友、父母交談.....但信封中交談，是林良爺爺藉此和青少年中可能碰觸到問題，以簡單言語、親切交談，一則生活中貼切的實際經驗，使我們在每個階段考驗都能去用林良爺爺敘述方式達到一種醒悟模式。

內容中，可能發生的事，都要去試著多多認識社會、多多認識生命，以即老師、父母和同學都有可能是每階段協助你角色，這種形式上是值得你去體會，凡是在生活中的疑問，可是可能未來做好充實準備，迎向未來。

## 二、內容摘錄：

只有平靜的湖面，才能反映岸上的風光。（ p.68）

主動想辦法解決自己遇到的難題，得到答案的那一刻，你會覺很值得（ p.85）

學校教育是有計畫，有系統，有進度的，引導孩子一步一步的去學習，將來承擔「社會分工」所需要的知能。（ p.66）

其實，每一本小說都是一個「人生故事」。小說讓我們知道。不同的人怎麼過不同日的生活。（ p.141）

跟朋友在一起，最大的享受是「信任」。（ p.52）

打招呼可以使我們每一個人變得很可親，也可以是我們每一個人感到自己被人關心。（ p.30）

## 三、我的觀點

以長輩對後輩的建議方式，作者利用幽默話題，和親切對話，每段詞句並未加入對青少年有著偏見態度，反而林良爺爺以實際舉例，剛好是我們這時期青少年，可能遇見問題及困擾，給予不同的解答和建議。有時可能是忘記在腳邊或者沒有人回答時，在翻閱這本書前林良爺爺就把這三十封信，傳達給和他孫女彤彤一樣有著疑問青少年。簡易口語，無須長篇大論，讓我們不同年齡兒童、青少年更能夠容易了解，最大樂趣是真正解開你心中疑問，終身有效受用。

其中有些事情，真正發生在我身上，例如一：「時間管理」，一天時間分配很重要，對

我來說，是一種責任，隨著年紀成長，加上作業量持續增加，我並沒有因此放棄。以前原本自己可以使用時間，並沒有理由忙到三更半夜才睡覺，升上高中後的成長，明明覺時間彷彿彈指結束，卻不知不覺比別人充實的規劃。先把之前功課利用下課時間一一完成，不但減少回家功課，並輕鬆善用回家背書、複習明天的課程。剩餘時間就是休閒娛樂，簡單又不會眼花撩亂，或許你覺很神奇，像過著這種簡單生活日子也不錯，很值得一試。

在這之前，對於現在你自己角色，你要一五一十做好你責任和權利，例如二：明明知道遊戲是一種權利，但我選擇性地忽略，不把功課當作一項責任。我屬於「網路沉迷者」，回到家第一就是電腦開機，那邊點這邊看，重覆動作，讓我毫無方向，就是一種漫無目標的序。後來意識到這問題是我的家人，現在想在起來感覺像被某種不同於這個世界的意識所呼喚而執行動作。之前彷彿把電腦當作一種「癮」而使用它，現在漸漸地，我懂得學習跟著迷說「再見」。責任時間一到。我就一定關機，有幾次覺很沮喪，束縛在頭腦上不自在感，使我找尋到，不單只有電腦才是著迷，還有更多娛樂事情等著我，要是沒有那些因素，我可能過分沉迷自己權利之上，把責任踢到一邊。我很認同林良爺爺所講述的——「依事情緩、急而定」，要是先前我讀到林良爺爺書的話，說不定可以改變之前過錯，現在我很高興是自己懂了利用權力與責任時，我們必須做好適當調整。原來也有人和我一樣曾經想過這種問題，謝謝林良爺爺給我舉例與建議，使我更肯定，可以依照分配之下管理。

不論是什麼舉例，我們都是從生活中點點滴滴，加入不同苦味、香氣、色彩經驗，一開始說起來會覺得很糗，但我很榮幸看完【林良爺爺的 30 封信】中解答，現在我的想法也有所不同改變，比起別人我會去值得想很多。沒有發生疑問我就不會去主動尋找他人解答，也無法去試著改變現在糟糕狀況，更別說在這裡和同學發表意見。所謂「不經一事，不長一智」，朋友你是否也有和我一樣問題？是否找不到人討論？這本林良爺爺的 30 封信，是值得因為生活週遭煩惱青少年朋友不知何想法，比起我用講的，不如翻閱這本書，使你生活可以一大轉變。

#### 四、討論議題

要是沒有長輩們的指點，我們是否對生活上感覺只是盲目無知？

沒有好奇和煩惱，不就沒有成長意義？