

年 級：二年級
班 級：二班
科 別：微電腦修護科
名 次：第二名
作 者：余家維
參賽標題：故事六十八

書籍 ISBN：9789570832440
中文書名：故事六十八
書籍作者：李家同
出版單位：聯經出版社
出版年月：2008 年 02 月 01 日
版 次：初版

一、相關書訊

這本書是由李家同校長所編寫的，是在寫這個社會上的人情溫暖、社會中的弱勢孩童，在閱讀過程中還可以學習到許許多多的道理和激起屬於人所擁有的同理心、愛心，進而幫助比我們更需要幫助的人，並且讓我們深思以後該如何幫助別人，讓這個社會回復以往的溫暖、熱情的感覺，畢竟現今社會已經因科技進步、商業發達，以往的熱情已經腐化爲了貪婪，而讀了這本書之後人生得任務則多了一個，那就是盡力挽回以前那樣溫馨感人充滿人性的社會。

二、內容摘錄

每一個有錢人的告別式都是人滿爲患，花圈一直放到街上，而窮人呢？他們悄悄地離開這個世界，沒有人知道他們是誰，沒有人知道他們生前住在哪裡，也沒有人知道他們葬在哪裡。她常說，世界上有太多的人「死無葬身」之地。(P.108)

我們幾乎沒有「精益求精」的精神，我們只求「新而求新」。(P.153)

國人喜歡打高空，而不願意將基礎打好。如果我們想要有精密機器，就必須精通自動控制的技術，但我們似乎不太喜歡將自動控制的技術弄好。(P.154)

三、我的觀點

一直以來我都深深以爲台灣的科技業已經夠發達了，到看完這本書之後我才恍然大悟，原來台灣只不過是個做代工做的很好很強的國家而已，代工畢竟就只是代工，技術並不是自己國家的，蘋果手機也是請我們台灣來代工，但是，我們每做一台手機卻只有賺到 1% 的利率而已，若蘋果技術是屬於我們自己台灣的話，那台灣就不將只是代工強國更是一個能改變全球科技的科技王國了。

我們台灣每一年都產出許許多多的科技人才，每一位學生的程度不亞於其他科技強國出來的科技新秀，但是爲甚麼我們總是不能出類拔萃呢？原因就在於我們的職廠問題，在歐美國家的工程師們總是有很多機會做非常困難的研究，自從學校學習結束以後真正的成長是從他們的職場、公司開始的。而我們總是怪自己國家缺乏科技界的人才，而大量引進國外技術優秀的工程師，總是引進國外的技術，卻不自己研發，曾經，我們國家投下了大筆資金發展過，卻在雛形完成後就放棄了，政府不喜歡研究生將成果一再改良，卻是不斷的要求我們國家的

人才去做另依個新奇的研究，最後換來的則是甚麼都沒有，我們甚麼都不是。

我們國人喜歡看結果而卻不故基礎是否已經建立好了，就像是學數學，沒有將九九乘法表給被好，怎麼去和深入的題目打交道呢？老是喜歡談創意，但要有創意不也是要有個深厚的技術基礎才有辦法實現。例如：高鐵，是的，我們台灣的確有高鐵，但是高鐵的技術一樣是來自國外，無線上網，我們在裝置這項系統時，通通的儀器都是來自國外的，當我們自己再談面板工業有多們宏偉廣大時，怎會忘卻我們所用的生產機器還有重要零件通通都是向國外收購而來的。我們落後於歐美國家落後於日本，這已經是不可避免的事實了；但是我們落後於韓國印度，要曉得我們可是曾經的亞洲四小龍阿！怎麼會輸給這些以往落後我們許多的國家呢？這當是國恥也。

以往我國的教育都非常的成功，但自從工業開始發達以後，社會 M 字現象越來越明顯，有錢的人讀好的學校品行好成績好，而比較窮困的學生，書則是有一天沒一天的在讀，若沒有好的老師在教多關心一些處於弱勢的學生，這些弱勢學生就很容易被社會上的黑暗角落給吸收，例如：前些年我們國家發生一件可怕駭人的案件：有七十九人涉嫌集體吸毒，但其中確有四十六個未成年孩在讀書的學生，令人驚訝的是，最小未成年的吸毒者竟然只有小學六年級的年紀，這件案件震驚全台，我們看起來是那麼一個健康開朗的國家，但卻有那麼多處於黑暗角落的弱勢孩童，而這四十六位孩童的家庭背景，幾乎都是出自於生活經濟比較窮困的家庭，因出生貧寒，回家大多都是幫忙工作大概都部會做作業了，久而久之，進度就跟不上了，在加上現在實行常態分班，老師們都不太可能照顧到這些程度落後的弱勢孩童，然而這些孩子們就會絕得沒面子也開始會自暴自棄，進而被黑暗角落給吸收了。

我實在很感謝高英工商，以往我也是天天往外跑，雖然說沒有學其他朋友的壞習慣，卻也總是讓愛護我的家人擔心，但自從來到高英工商就讀以後，我學會了自律、學會了規劃生活，不再向國中時一樣地那麼愛玩，也讓關心我的人放心許多，真的很感謝高英工商的嚴格控管，這樣的教育若落實在每一間不管小學國中高中甚至是大學，我想台灣要回覆往常成功的教育，不成困難。

四、討論議題

爲甚麼李家同校長發現教育的問題而教育部卻一點改進都沒有呢？

統測，不就是因爲要測出高中職學生程度而立下考試？那又是爲甚麼連統測考十八分也能有學校讀呢？那當初設立這項考試又能有甚麼意義呢？

爲何我們國家明明就有那麼多厲害的科技人才，卻有只能爲別的國家做代工呢？