

年 級：二年級  
班 級：二班  
科 別：微電腦修護科  
名 次：第三名  
作 者：郭思昊  
參賽標題：故事六十八

書籍 ISBN：9789570832440  
中文書名：故事六十八  
書籍作者：李家同  
出版單位：聯經  
出版年月：2008 年 02 月 01 日  
版 次：初版

## 一、相關書訊

本書中有許多的溫馨感人的故事所編製成的，這一個個令人省思的故事內容，能夠讓我們學習到必須重視每一個人，和別人相處時必須互相尊重對方，讓對方感覺有受到尊重的對待。

讀完這本書不僅可以學習到服務大眾的態度，以及扶持弱勢孩童的精神。書中曾提到許多的宗教信仰，許多人因為宗教信仰的不同因而不注重對方的宗教，因而產生許多的衝突暴力事件，要是說社會上的每一個人都能互相尊重對方的宗教信仰，就不會發生許多的暴力事件。

## 二、內容摘錄

發現做乞丐的痛苦並不在於感到飢餓，而是感到個人毫無尊嚴可言。(P.26)

很多教授會引用一個定理，但懶得弄清楚這個定理是如何證明的。(P.33)

我希望教育部的官員能扮演弱勢家庭家長的角色，代他們發言，代他們關心弱勢孩子的學習進度。(P.131)

## 三、我的觀點

本書的作者李家同校長，他說：『做乞丐的痛苦並不在於感到飢餓，而是感到個人毫無尊嚴可言』，所以每一個人都需要重視尊嚴，和人相處時必須將心比心，並且要互相尊重對方，這是我們這一生之中所必需學習的最重要課程。

書中有一篇文章記載讓我印象深刻，作者有一位朋友，是銀行裡的首席分析師。每當銀行有重要的決定時都會請教這位作者的朋友，這一位先生非常的喜歡計算和收集資料，有一陣子作者的朋友都悶悶不樂。作者問完後才知道，有一次作者朋友計算了一位小乞丐計算完後作者的朋友感到非常的難過，這位小乞丐平均要乞討到六十八次，才有一次好心的人才會同情他給他一些錢，所以六十八這一個數字，有其深遠的意義，是在說明平均一個乞丐要乞

討到六十八次左右才會有一個好心的人會施捨給他金錢。此事說明了只要細心的觀察，仔細的探討問題，一定會找到最佳的解決方法。讓事情歸於圓滿。

讀完了這一本書讓我深刻了解到有很多個程度差的人，都來自較弱勢的家庭，因才施教的先決條件卻是要知道每一個孩子的真正程度，倘若老師知道了每一個孩子的程度之後再來進行教導，學生一定獲益無窮。此外，身為學生的我們也該了解自己本身的缺點與弱勢，在這一方面多加的修正與努力，相信只要努力皇天一定不會辜負有心人，我們終究一定可以有所成長，最終達成我們人生的目標。

舉例來說，這是上個月被大眾批評沒有良心的新聞事件，內容報導是說有兩位日籍的朋友，出手大打計程車司機，被比喻為人間兇器。要是說社會上的每個人出自於口頭上的提醒，就因此會被這樣如此的對待，那以後社會上哪敢有人在出自於良心的提醒，所以我們現在的社會都已經嚴重缺乏了同情心。

還大量從國外引進技術更我們國家每年明明就產出那麼多科技的天才，又為何的工程師了，又為何要外請國要說我們國家缺乏人才呢?誇張的是還請來國外的工程校畢業的學生不相師，我國明明就有那麼多優秀外的呢?我們國家剛畢業的科技新秀其實和歐美國家名上下沒有任何差別，甚至能力或許還比他們還要突出，但又為何我們常常落後於別國呢?其實這都是出於職場的問題，國外的學生從學校學習告一段落時進入公司他們很常會有困難的工作可以研究可以探討，但我國總是像井底之蛙似的，只看的到自己看不到別國，政府也不想把資金投入在這裡面又常常抱怨我們國沒有人才，當我們台灣在大談面板時，怎不想想，所有的技術所有的重要元件、零件都是從國外收購而來的?還有，成天在談創意，但沒有深深的基礎底子又要如何創意呢?

#### 四、討論議題

為什麼台灣有那麼多的弱勢兒童呢?難道是政府沒有看到嗎?

台灣以往是遠遠超越印度那些不發達國家的，但現在又為何要跟他們購買重要的軟體和硬體呢?