

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	電機 1-2	學生姓名	林信賢		
研讀書名	在生命中追尋的愛	書籍作者	劉墉		
出版單位	水雲齋文化事業有限公司	出版年月	1995 年 10 月 01 日	版次	初版
班級導師	洪寶玩老師	國文老師	張仕帆老師		

心 得 報 告 內 容

一、圖書作者與內容簡介：

本書介紹有關於作者從人的年幼到朽老的過程中，各種不同階段的愛，並解說「愛」的不同層面、方式、目標，給予讀者對於「愛」有完全不同的看法。

「我們的一生，就是愛的一生」這是人天生的本性，不管各種優劣條件如何，人從出生就開始接受了不同層面的愛，也開始學習如何去給予愛。

二、內容摘錄：

我相信是如此。我覺得我們每個人從升到死，都在學習「愛」與「被愛」。我們因為遭遇的不同、年齡和身體狀況的差異，對愛的付出和解釋都會不太一樣。〈p. 28〉

「托著孩子走半輩子的父母，可能繼續被孩子拖累一輩子！」所以，父母的愛，要成為孩子成長的助力，而不能變為阻力。〈p. 43〉

對孩子教育，鼓勵勝於處罰的道理就在這兒。「鼓勵他」，表示欣賞她、愛她。「謝謝他」，表示他作了愛的付出，得到了「感謝的回饋」。〈p. 46〉

三、我的觀點：

愛這種東西是無形的，對於人們來說，可能是最難解釋但卻又有最多的解釋。因為在這混亂與豐富的社會中，每個人所經歷的事物、人情和所接觸過的萬物都有所不同，當然想法、感觸也就會有所不同，然而這社會也就是因為於人們才會形成如此的混亂與豐富。

父母經常給小孩子親親、抱抱，這如此簡單的方式，就是在給予小孩子愛，而小孩子一開始就是在那樣的階段中學習愛。而隨著年紀的增長、經歷的多少，慢慢的對愛有所不同的學習方式。久而久之，理所當然就會變成改變社會的一大關鍵。

在幾年前，人們會因於愛的各種層面去自殺的案例是少之又少，然而現在每天不時就能在新聞、報紙、網路看到人們因於愛的各種層面而去自殺，不自愛就算了，有的甚至除了傷害自己，還傷害自己所愛的親人、伴侶。這是否是在警告這個社會，人們對於愛的觀念已經大大的偏了，這算是進步，還是退步？在我的所認識的朋友中，有位因為從小到大，總是要什麼有什麼，做錯任何事，家人都會袒護他，「他還小，不懂事。」這是一句簡單又有說服力的話，也因這樣，家人給予的愛與他學習的愛，造成了他現在的日子，除了整天泡網咖、隨手跟家人要零用錢以外，還經常約朋友去搞破壞，而他的家人已無法制止他現在的行為。

在國中的時候，我認識了一位有志氣的女同學，他常常要求老師有賞就要有罰，也因這一句話，使得與她同班的我，感受到她正在學習的愛與老師給予她的愛，是與其他人有大大不同的。因為那樣而使得她除了日子過的很充實以外，也能快快樂樂的過完每一天，並以那樂觀的態度幫助許許多多的人並贏得許多珍貴的友情。我到現在還是很好奇，幫助、付出都是會使人疲累的事情，但是她卻說她不但不累還很快樂，或許是出自於她的成就感吧！

其實家人在給予小孩愛的時候，或許就是決定這小孩未來的道路，過於好的愛，並非是好，過於不好的愛，也並非是壞。書本的作者說「要把恨放下，要用愛去包容一切。」這是在暗示我們，除了壞能使人變壞以外，好也能使人變得更好，但要使人變好總是比使人變壞還要更加的艱難，也因為這樣，人們才能學會那正確而無私的愛。除了要會愛自己，也要會愛週遭的人，讓他們學到好的價值觀與溫暖的愛，人總是因為沒了溫暖才會迷失自己，走向偏路。

我很平凡，只有一些平凡的才能，和一點平凡的愛。我付出的也極少，但這是個開始，而不是結束！希望各位也能用自己的一點才能與平凡的愛付出，雖然是極少，但也可以積少成多。

四、討論議題：

有愛就有恨，用愛去化解恨，那恨如何真正消失？