高英高級工商職業學校 101 學年度第1 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	資處 1-2	學生姓名	夏任蔚		
研讀書名	再一次相戀	書籍作者	Sophia		
出版單位	春天出版國際文化有 限公司	出版年月	2012 年 06 月 01 日	版次	初版
班級導師	盧沛明老師	國文老師	王千銘老師		
	心 得 報	告 內	容		

一、圖書作者與內容簡介:

本書介紹是有關於一位女孩原本以為自己很特別跟一般的女孩不一樣,不知道是不是青春期荷爾蒙供應過度也開始注意起了班上所有女生的焦點"韓致宇"。

也不知道是對他有好感還是喜歡,有時候就是會莫名的想要靠進一些但是,表現出來的 又有點倔強、好強,因為不擅長表達的她男主角來對他示好時心理常常矛盾著 是不是自己應該接受他的好。

在高中這段歲月結束後大家各分東西,直到高中的同學會穎嵐再次相遇韓致宇 再次相遇後才發現這次絕對不能再放手,因為不想再錯過一次所以決定這次一定要說出對韓 致宇感覺。

二、內容摘錄:

在我們的人生中有許多被自己以為可以忽略過的枝微末節都可能讓整個生命完全翻轉。 (p.77)

然而太過於純粹的感情卻比我所能想像的還要重,在那之中沒有任何雜質沒有任何覆蓋物可以被除去,幾乎存脆的愛情,無法減少質量也無法忽略那晶瑩剔透的美麗。(p. 79)

在我的心中對於他的感情,向製作標本一樣被封存在最美麗的一順,所以每些恍然的瞬間會看見栩栩如生的幻影。然而那終究是幻影 (p. 102)。

錯過之後任何的彌補都填不滿那份遺憾,反而在那樣的努力之下之下讓遺憾愈來愈深(p.113)

三、我的觀點:

我覺得這本書的寫作方式非常的特別,常常在一句對話之後又與自己對話了一次,努力的說服自己這不是喜歡,自己對<u>韓致宇</u>一點感覺都沒有只是要為了打發他的來到。或許很多女孩都曾這樣與或許是喜歡自己或對自己有好感的男生的態度,剛開始或許會排斥會感到反感這本書寫得非常貼近真實,不會讓人感到不切實際的劇情,這樣的劇情或許是最能讓大眾接受與喜歡的,或許每個人的表情跟內心真正的想法落差很大,臉上的笑容或許是內心的討厭這就是正所謂的為了保持氣質而不表露真正的想法吧!

或許一個動作的靠近有可能是讓自己產生抵抗或許是開心的接受,這樣親近的方式讓人覺得是既期待又怕受傷害,如果我是韓致宇我會覺得會不會是讓她感到尷尬難受又不想要很直接地拒絕來往,看完穎嵐想法之後作者巧妙的重複了敘述前面的情境而,這次的內心對話是韓致宇,對於一個沒有談過戀愛的男生來說我覺得韓致宇的舉動實在是需要太多的勇氣了,這樣的勇氣或許我自己也提不起來作者敘述男孩的心情大部分都有中,那種深怕說錯一句話有一個錯的舉動就會毀掉自己對女孩的好感,在嘗試的時難免會有些挫折深。每句話的說出口都要深思熟慮的反覆想著,這種種的敘述真是把這個男孩寫的非常真實。

像<u>韓致宇</u>與這種男生是很多女孩喜歡的這樣的情況之下,通常這樣的人真是令人羨慕極了有這麼多女孩喜歡自己,但我想每個男孩心中只容得下自己喜歡的人而容不下一粒砂更何況是其他的愛慕者,在和平寧靜之下有個人的出現讓<u>穎嵐</u>漸漸發現自己早就已經喜歡上了<u>韓致宇</u>,所謂的當局者迷就是這樣吧!所以旁觀者一看就看出破綻,有時候感覺是很難察覺如果自己一直阻擋著這樣的感覺,那或許不會發現自己的心早就已經有所動搖了,<u>韓致宇</u>的靠近,不禁讓我自己想起會不會當初的不勇敢導致現在的距離與疏離變成最熟悉的陌生人,而後悔著每一次的靠近就需要勇氣,勇氣會不會用完?

在人最脆弱的時候,如果有個人在身邊陪著這樣或許給別人的加分會很大,但<u>韓致宇</u>的單純想陪著的那種溫柔,是值得學習的這種方式或許是改變關係的轉淚點這樣的溫暖。在身邊出現一個不熟悉的同學向<u>穎嵐</u>提出了挑戰為了<u>韓致宇</u>,面對喜歡自己或逃避喜歡這想法的人之下所出現的競敵,韓致宇每一步的舉動在競敵的提醒之下似乎也確定了自己的心意,或許有人在競爭才會讓自己認清了所有的想法。

如果在畢業的前夕我想,除了面對升學的考試之外或許也有人想完成畢業前一定要做的事,為了不要有遺憾所以鼓起了勇氣,<u>穎嵐</u>習慣了有<u>韓致宇</u>在身邊陪伴的感覺,突然這種感

覺慢慢在倒數著,這時心中充滿著猶豫與不捨我想如果只需要一次勇氣,就可以完成的事一
定要奮不顧身即使結果會是失敗最起碼不要留下一絲遺憾,韓致宇在倒數的某日明顯的暗示
 雖然知道或許自己在 <u>穎嵐</u> 的眼中一點分量都沒有,為了不想破壞這單純的友誼所以選擇不坦
白的表達,聽完韓致宇的話整個防禦都瓦解了,我想只能默默的承受這個錯過的機會,錯過
了或許就回不來高中歲月的結束,意味著陪伴的結束身邊不再有人陪,這樣的青澀或許就是
青春吧。
四、討論議題:
如果可以重來一次,那會不會勇敢的表達自己的感覺不要想這麼多嗎?