投稿類別：商業類

篇名：

高職生升學需求探討-以高英工商爲例

作者：
何芷君。私立高英高級工商職業學校。資料處理科三年一班
陳姿伶。私立高英高級工商職業學校。資料處理科三年一班
陳均均。私立高英高級工商職業學校。資料處理科三年一班

指導老師：
王美金老師
蔡建樹教授

壹●前言

一、研究動機

面對知識爆炸與高度競爭的社會，現代人對於學習更多知識、技能與學位有著高度的需求。「升學」可以獲得更多的知識，進而縮小進入職場的門檻。而國中畢業後，選擇就讀技職體系的高職而非高中，大部分的人就是希望可以習得一技之長，而就讀高職的目的，除習得基本的知識及技能，升學也是精進所學的方向之一。

然而，高職學生由於以技能取向爲主，學生畢業後是否繼續升學，往往受到眾多複雜因素的影響。相較於過去，由於少子化的緣故，再加上每個人對教育所帶來影響的認知差異，以及目前多元入學的管道，高職生的升學選擇變多，升學率普遍提升，升學已不再是遙不可及的夢想。所以，我們希望能夠了解目前高職在學學生，選擇未來自己升學方向時，所考量的因素與管道。

二、研究目的

在前述的動機下，我們希望藉由本專題的分析了解下列問題：

1、影響高職生不升學的因素
2、分析影響高職生升學的因素
3、高職生選擇升學管道的取向

三、研究方法

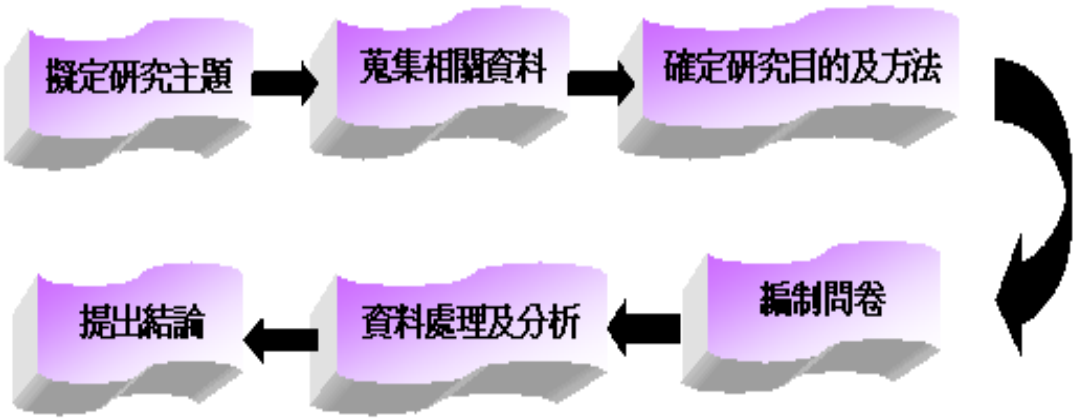
（一）問卷調查法

根據問卷調查法進行分析，本研究發放共 200 份問卷，回收共 192 份，因是校內發放且是採高英工商高三學生爲主，所以較好回收，有效回收率接近 96%。

四、研究範圍

本爲了簡化本專題的分析，我們設定研究的對象爲高職在學學生，並以高英工商三年級學生爲問卷實施對象，受訪對象涵蓋高英工商資料處理科、資訊管理科、電機電子科、美容美髮科、廣告設計科與餐飲管理科等三年級的學生。

五、研究步驟



圖一 研究步驟圖

貳●文獻探討

一、高職生升學現況

「在臺灣的教育問題中，升學問題可說是最核心的問題」(黃毅志、陳怡靖，2005)，但經濟問題往往是讓每個人不曉得該升學或是就業的困擾之一。**「然而在臺灣社會裡，教育除了可作爲提高職業、收入的工具之外，其本身也代表著很重要的社會地位」**(黃毅志、陳怡靖，2005)。

但強烈的升學需求，也造成了學生莫大的壓力。**「臺灣許多教育改革，要滿足強烈升學需求、降低升學壓力外，提升經濟發展、教育機會均等，也是重要目的」**(黃毅志、陳怡靖，2005)。**「若以高中職觀光科應屆畢業生爲例，調查結果發現，有升學意願者佔 82.4%」**(劉修祥、朱瑞淵、洪先進，2001)，與本專題所作之調查結果相近。

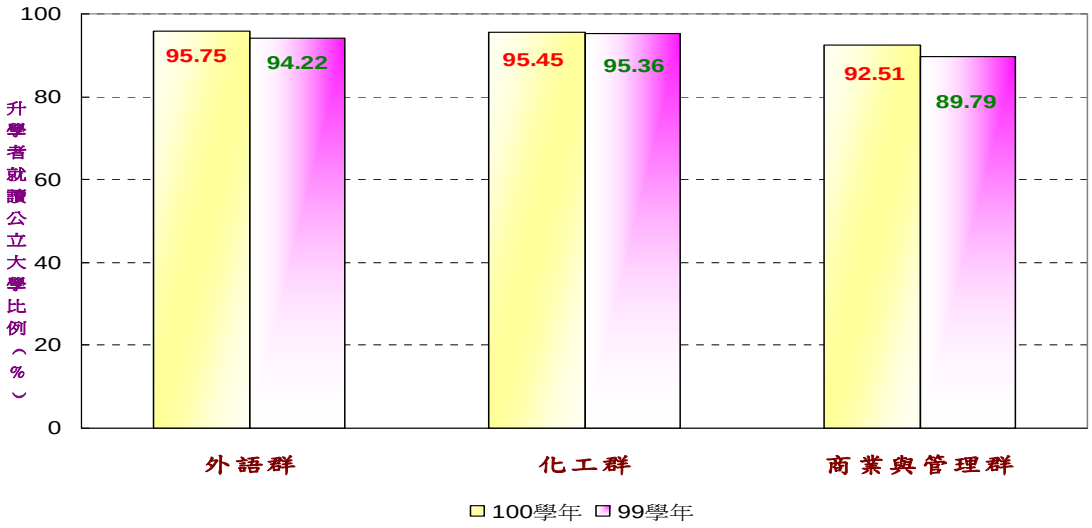
此外，根據教育部所作的調查，**「以 100 學年而言，高職生升學比例高達 83.51%、就業比例爲 11.04%、未升學未就業則爲 4.87%、其他則佔 0.58%」**(如表一，教育部統計處(2013))，**「而若以 99、100 學年高職的職業類科而言，升學率最高的前三序位群別爲外語、化工、商業與管理群」**(如圖二，教育部統計處(2013))。根據以上的分析，我們可以發現目前高職畢業生仍以升學爲優先考量。

表一、91-100 學年高級中等學校職業科畢業生升學就業概況

單位：人、%、百分點

學年	畢業生人數	已升學		已就業		未升學未就業		其他	
		人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
91	113,869	63,784	56.02	28,427	24.96	18,738	16.46	2,920	2.56
92	99,109	62,158	62.72	22,376	22.58	11,944	12.05	2,631	2.65
93	96,557	64,317	66.61	20,624	21.36	9,908	10.26	1,708	1.77
94	97,274	67,889	69.79	18,037	18.54	9,964	10.24	1,384	1.42
95	99,176	72,357	72.96	16,747	16.89	8,344	8.41	1,728	1.74
96	102,190	78,142	76.47	15,040	14.72	7,898	7.73	1,110	1.09
97	103,064	79,267	76.91	14,732	14.29	7,933	7.70	1,132	1.10
98	104,927	83,560	79.64	13,825	13.18	6,669	6.36	873	0.83
99	109,837	89,966	81.91	13,369	12.17	5,668	5.16	834	0.76
100	109,863	91,742	83.51	12,128	11.04	5,354	4.87	639	0.58
與上學年增減比較(%;百分點)	0.02	1.97	(1.60)	-9.28	(-1.13)	-5.54	(-0.29)	-23.38	(-0.18)

資料來源：教育部統計處(2013)



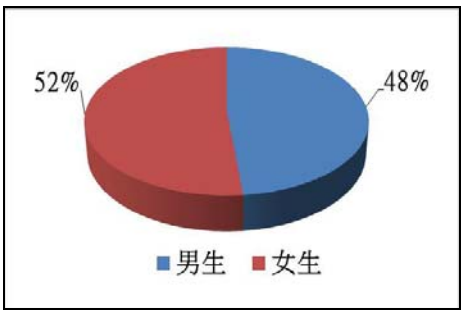
圖二、99、100 學年高級中等學校職業科畢業生升學率最高前三序位群別

資料來源：教育部統計處(2013)

二、影響升學的因素

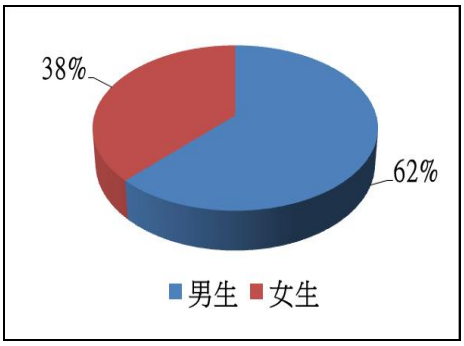
「回顧過去研究，影響升學選擇的因素，主要可歸因於個人興趣因素」(巫銘昌、謝茂炯、林信伯、李建忠，(2001))、**「個人成績與能力」**(張標堅，(2003))、**「學校課程規劃」**(王建堯，2002；陳昭儀，1997)等因素。上述研究將高職生升學與不升學的原因，歸究於興趣、能力與課程三大因素，而本專題的問卷調查結果顯示，高職生升學與不升學的原因，確實是與個人興趣有很大的關聯。此外，有學者**「以教育心理學的觀點提到：興趣是維持個體活動，並導向某一目的的歷程」**(張春興，1989)。並且，**「實徵性研究也指出：學生的升學選擇，受到興趣的影響」**(徐啓樺、楊彰寶、吳春明，(1997))。除了以上所提及之影響因素外，「經濟」這項關鍵的原因，在升學與就業間的選擇，亦扮演著不容小覷的份量。

參●研究分析與說明



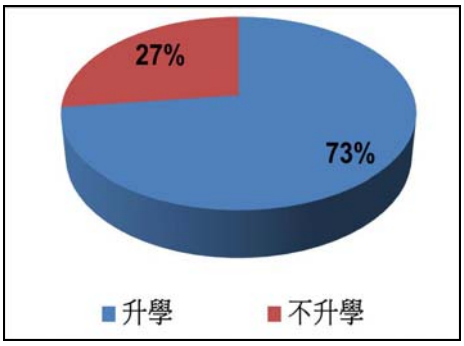
圖三 選擇升學之男女比例

根據問卷調查顯示高職生中男生升學佔 48%女生升學佔 52%，僅相差 4%，可見現代社會已不是過往的重男輕女，每個人都有接受教育的權利，如圖三。



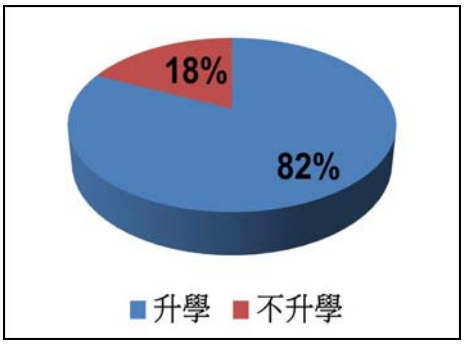
圖四 選擇不升學之男女比例

根據問卷調查顯示高職生中男生不升學佔 62%女生不升學佔 38%，相差高達 24%，可以看出女生的升學比例高於男生，與過去相比有很大的落差，如圖四。



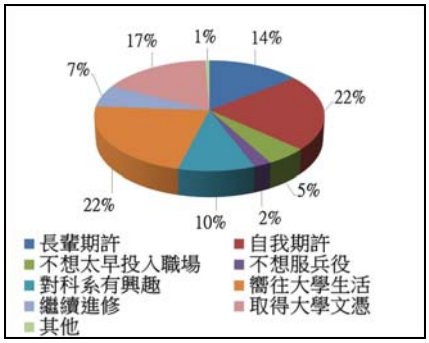
圖五 男生升學與不升學比例

根據問卷調查顯示高職生中男生升學佔 73%不升學佔 27%，如圖五。



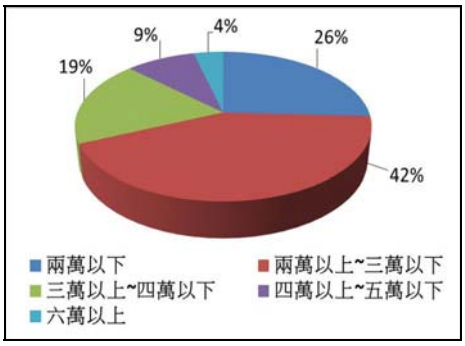
圖六 女生升學與不升學比例

根據問卷調查顯示高職生中女生升學佔 82%不升學佔 18%，如圖六。



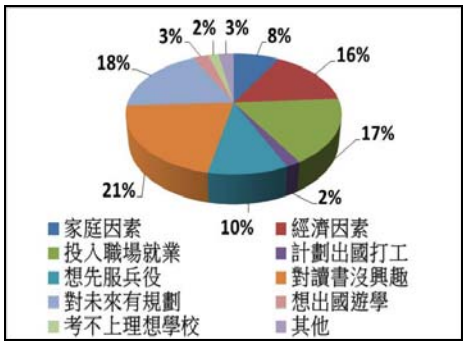
圖七 升學原因(可複選)

根據問卷調查顯示高職生升學原因以自我期許佔 22%與嚮往大學生活佔 22%居多，大部分的高職生希望能夠升學，增進自我專業知識，以期許自我能夠在所學上更上一層樓，且也有高職生認爲大學有豐富的社團活動，且除了必修課程外，還能夠選修自己較有興趣的課程，而大學的教師給予學生的空間也較大，讓學生會感覺大學生活較自由。



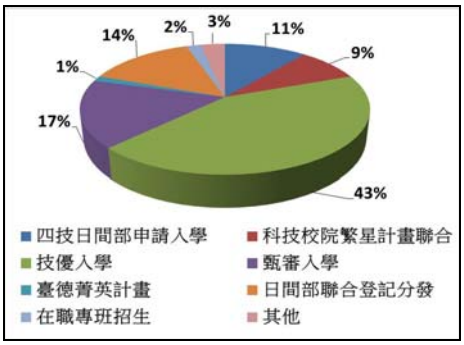
圖八 每學期就讀大學願意支付金額

根據問卷調查顯示高職生每學期就讀大學願意支付金額以兩萬以上至三萬以下居多，佔 42%，其次爲兩萬以下佔 26%、三萬以上至四萬以下佔 19%。而目前大學的學雜費補助方案主要有：入學獎金、就學貸款、弱勢助學及中低收入戶學雜費減免，分析各項補助方案對大學生的幫助：入學獎金主要以分數爲門檻，依各校標準而定，所領的獎金亦不同。



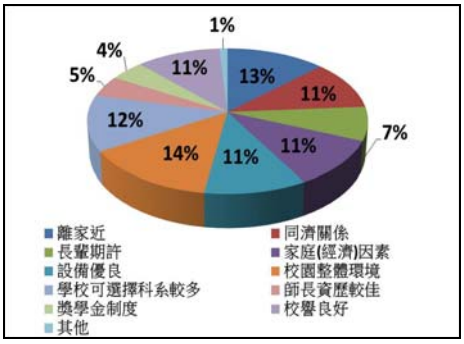
圖九 不升學原因 (可複選)

根據問卷調查顯示高職生不升學原因以對讀書沒興趣居多，佔 21%。且亦有高職生完成學業後想直接工作，原因眾多，可能是因爲對讀書沒興趣或家庭經濟因素等。但由調查結果顯示出高三學生對於讀大學的想法還停留在傳統的學科學習或學歷觀念，忽略了技職教育與一般大學的區別，如圖九。



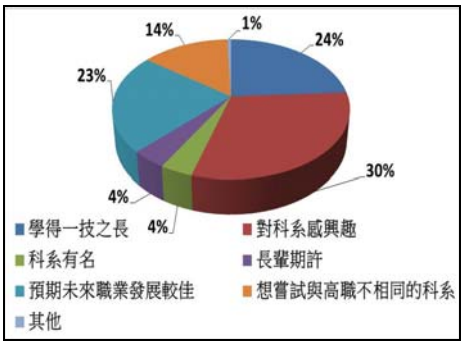
圖十 你想優先採用何種方式升學

根據問卷調查顯示高職生希望採技優入學居多，佔 43%，因技優入學不採計統一入學測驗之成績，但需持有乙級以上技術士證，即可選填五志願，並參加各校之指定項目甄審，對於學科能力較不足，但術科能力較突出之學生而言，爲一大優先考量，如圖十。



圖十一 影響選擇學校因素(可複選)

根據問卷調查顯示高職生選擇學校會以校園整體環境爲優先考量居多，佔 14%，由此可知，家庭經濟因素不僅對高職生的升學因素有很大的影響，在選擇學校上亦有相對的影響力，如圖十一。



圖十二 影響選科系的因素(可複選)

根據問卷調查顯示高職生在科系的選擇上以對科系有興趣居多，佔 30%，其次爲學得一技之長 24%，而姑且不論對於科系是否有興趣，高職生對於習得一技之長及選擇之科系是否有助於未來就業，皆是對於其選擇科系因素中的一大考量，如圖十二。

肆●結論

依上述文獻探討以及問卷實證調查，可得知高職生對現況升學的意願，分述如下:

影響高職生不升學因素以對讀書沒興趣居多，大部份高職生，根本就不知道自己的興趣在哪裡，且也有很多的人根本對求學沒有興趣的，而部分高職生有效規劃自己的生涯目標與生活方式，生涯規劃是一個不斷探索自我與探索工作，抉擇並學習，以投入工作世界的工作。且亦有高職生完成學業後想直接工作，但由調查結果顯示出高三學生對於讀大學的想法還停留在傳統的學科學習或學歷觀念，忽略了技職教育與一般大學的區別。

影響高職生升學因素以自我期許與嚮往大學生活居多，部分高職生對自我期望較高，對於自己所學期望能更上一層樓；且亦有高職生對於多采多姿的大學生活有豐富的想像，而亦有少部分高職生因爲還沒做好投入社會工作的心理準備，害怕自我無法在社會生存，故想藉由升學來逃避。

高職生升學管道，現代教育已與以往不同，相較之下升學管道也增加許多，部分高職生選擇升學管道以技優入學居多，技優入學分爲保送及甄審兩種，不採計統一入學測驗之成績，但需持有乙級以上技術士證，並參加各校之指定項目甄審，對於共同科目能力較不足者，爲一大優勢。

肆●引註資料

一、劉修祥、朱瑞淵、洪先進(2001)・我國高中職觀光科學生升學意願的探討・旅遊管理研究。1(1)，87-105。
二、黃毅志、陳怡靖(2005)・臺灣的升學問題：教育社會學理論與研究之檢討・臺灣教育社會學研究。5(1)，77-118。

三、教育部統計處(2013)．100 學年度公私立高中職應屆畢業生升學就業概況調查報告．取自
http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=1052&Page=19990&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf&Index=1
四、巫銘昌、謝茂炯、林信伯、李建忠(2001)。二技生選擇升學管道之影響因素及其學習成效之分析研究--機械系之個案研究。科技學刊，10(1)，69-77。
五、張標堅(2003)。高職廣告設計科學生升學就業影響因素之探討。國立政治大學學校行政碩士班碩士論文。未出版，台北。
六、劉修祥 (2000) 臺灣地區的觀光教育--以專科以上不同學制的觀光科系應屆畢業生其升學和就業意向探討之。觀光研究學報，5(2)，39-55。
七、王建堯 (2002)。電腦輔助教學對提昇學生學習動機的行動研究。教育資料與研究。45，120-125。
八、張春興(1989)。張氏心理學辭典。台北：東華。
九、徐啓樺、楊彰寶、吳春明(1997)。南港高工夜間部電機類群學生學業成績與升學意願之關係研究。南港高工學報，15，75-104。

附錄一　問卷

高職生升學需求探討

一、你的性別 □男 □女。

二、高職畢業後
□ 升學 □不升學 (請跳答第五題)

三、升學原因 (可複選)
□ 長輩期許 □自我期許 □不想太早投入職場 □不想服兵役
□ 對科系有興趣 □嚮往大學生活 □繼續進修 □取得大學文憑
□ 其他， _____。

四、每學期就讀大學願意支付金額
□ 二萬以下 □二萬以上~三萬以下 □ 三萬以上~四萬以下
□ 四萬以上~五萬以下 □六萬以上。

五、不升學原因 (可複選)
□ 家庭因素 □經濟因素 □投入職場就業 □計畫出國打工 □想先服兵役
□ 對讀書沒興趣 □對未來有規劃 □想要出國遊學 □考不上理想的學校
□ 其他，_____。

六、你想優先採用何種方式升學
□ 四技日間部申請入學 □科技校院繁星計畫聯合 □技優入學
□ 甄審入學 □臺德菁英計畫 □日間部聯合登記分發 □在職專班招生
□ 其他，_____。

七、影響選擇學校因素 (可複選)
□ 離家近 □同儕關係 □長輩期許 □家庭(經濟)因素
□ 設備優良 □校園整體環境□學校可選擇科系較多 □師長資歷較佳
□ 獎學金制度 □ 校譽良好 □其他，_____。

八、影響選科系的因素 (可複選)
□ 學得一技之長 □對科系感興趣 □科系有名 □長輩期許
□ 預期未來職業發展較佳 □想嘗試與高職不相同的科系
□ 其他，_____。

謝謝您的配合！