

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期三年級閱讀活動心得報告

班 級	汽車 3-3	學生姓名	林俊傑		
研讀書名	成績單	書籍作者	安德魯·克萊門斯		
出版單位	遠流出版公司	出版年月	2008 年 08 月 01 日	版次	初版
班級導師	洪敬閔老師	國文老師	蔡慧美老師		

心 得 報 告 內 容

看完這本書後，突然有感而發。因為現今的社會都用學歷來評判一個人的優劣，認為高學歷等於高能力，低學歷等於無能力，造成相當嚴重的刻板印象。在我看來，成績高低大不了只能判定一個人心智發展快慢罷了，而且，有不少父母親是為了滿足自己虛榮心的期待，或真心擔心孩子輸在起跑點上，強迫小孩到各大補習班或請家教每天到家輔導小孩讀書，用揠苗助長的方式，填鴨式地把知識一股腦填進孩子的小腦袋瓜裡。

當然，天下父母心，社會生存的競爭壓力讓父母親憂心忡忡，想要未雨綢繆，讓自己的孩子學歷比別人高，免得無法跟別人競爭。但他們卻不知，小孩在這樣高壓力的學習環境下是無法快樂的，為了學習，他的小孩必須與外界隔離，當其他同學下課後自由自在地在公園裡、操場上追趕跑跳碰，玩得不亦樂乎的時候，他卻只能埋首書堆，早出晚歸，連抬頭看一下天上白雲，駐足體會輕風拂面，看地上草兒在微風中搖曳的悠閒，都沒半刻優游消受。像這樣竟日只能拿著枯燥乏味的教科書繼續苦讀，就算張張試卷都考得高分，對小孩來說，童年原本歡笑的生活也無法重來。讀書本來就是件苦差事，除了失去原有歡笑童年外，背負著父母沉重的期待，考試的得失心和挫折感，殘害幼小心靈之深，都讓我為他們驚悸到汗涔涔。想到這裡，就非常感謝我爸媽的明理。

所以我覺得，家長和一般社會大眾應該更注重學生在品德學習的方面。我相信，比起成績優異但品行不良的員工，老闆應該還是會選擇品行優良的員工。一個品行優良謹守本分的員工能創造公司的商機，讓消費大眾相信公司的信譽。所以，一個國家的國民應把價值觀奠基在一個人的品德，而不是他的成績單。

我認為每個人都有不同的天賦跟價值，所以我們應該遵循至聖先師孔子的教育理念—因材施教，把學生的潛能引導出來，讓他朝著自己的興趣，朝著對的方向快樂學習，讓學習不再是戰場上的廝殺，也永不再為成績單上的數據所苦。

學習最終的目的是能夠學以致用，而不是為了美化那一張成績單，請老師來輔導補習，去讀一些無意義的教科書。人類的社會是分工合作的社會，人人擁有一技之長，人盡其才，這才是教育真正的意義。