

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	美容 1-1	學生姓名	潘暉嫻、洪嘉苙		
研讀書名	我的資優班	書籍作者	游森棚		
出版單位	寶瓶文化事業有限公司	出版年月	2007 年 09 月 01 日	版次	初版
班級導師	張瑋庭老師	國文老師	吳涵潔老師		

心 得 報 告 內 容

一、圖書作者與內容簡介：

這本《我的資優班》是在述說一個建中資優班的一位老師，這位老師很關心他的學生，他也很仔細的注意學生在想什麼，他也發現資優生心理的孤獨。

這位作者曾經擔任資優班的老師，所以他對資優班的學生還算了解，最後他的學生終於慢慢的相信他，並且獲得學生們的信任。

二、內容摘錄：

英文是長期的功夫，語言的掌握要潛移默化。〈p. 28〉

殺雞用牛刀而不知理由，養成習慣後就是本末倒置；散亂的知識沒有串起來，累積到後來遲早會分崩離析。〈p. 55〉

科學的學習一定要有有系統的知識，底子要穩，觀念要清楚。〈p. 57〉

在時間的流裡，我們都是過客，只能把握當下，用心去體會。這會是你永恆的回憶。〈p. 86〉

建中的學生在未來有很大的機會成為社會的中堅，更應該培養思考的深度和品質。只願這些思想性和人文社團能繼續經營，長長久久。〈p. 269〉

三、我的觀點：

《我的資優班》這本書真的寫得很好，對我真的很有幫助，我很久沒有好好的看一本書了！雖然「資優班」這三個字離我很遠很遠，不過我發現所謂的資優生不單單是頭腦要很聰明，還要品德很好，雖然我的頭腦已經沒救了！不過我希望我的品德可以很好，現在這個挑戰是我

現在要面臨到很重要的事情。

這本書裡面有寫到第一次段考的情形，我覺得在資優班裡大家的成績一定都很好，也一定會互相的比較，可是不管再怎麼考，成績再高，在一個班中也一定會有第一名和最後一名。在資優班中，最後一名即使考了九十分，可是在班上的分數是最爛的，也是逃不過這最後一名的陰霾，班上的同學看到最後一名，一定會在他背後指指點點、亂貼標籤，使最後一名永遠在這個班上抬不起頭來做人。《我的資優班》裡面提到有一個人拿了最後一名，可是他沒有像別人一樣沒信心，難過得要命，他認為只要對得起自己的良心，有認真的做好每一件事情，不管是第一名或者是最後一名都沒有關係了！還是要笑笑的過每一天啊！這是我們都該學習的態度。

另外一段的主題是換老師，是我覺得寫得很好的一段。資優班裡有一位老師教得應該還不錯，可是只要有一些人考不好或是態度不對，就想要要求換老師，這樣真的是對的嗎？怎麼可以把自己的過錯全部都賴在老師的身上呢！應該要仔細的去想想自己的過錯吧？單單的只為了自己都沒有考慮到別人，明明就是自己不夠認真，上課沒有注意的聽老師講課，回家都不練習，複習就只會怪老師教得不好，不想想看他是在資優班裡面，本來就比普通班的功課還要難上好幾倍，最後學校請來了一個很混的的老師，他們才發現原來的老師有多好，真的是後悔都來不及了啊！幸好學校只是在考驗學生而已，所以就把原來的老師請回來了！真是可喜可賀啊！

還有一篇，這篇應該是離我最遙遠的一篇吧！這篇名叫〈閱讀〉，每個人都需要閱讀，不單單只有資優班才要閱讀，每個人都需要閱讀，也包括我在內，每個人應該都有可以閱讀的能力吧！雖然閱讀真的很難！不過我相信只要我有心有堅持下去的勇氣，我就能夠成功，閱讀不僅能增加智慧還可以增加自己的內涵，這樣有什麼不好嗎？對有些人來說閱讀是件很容易的事情，根本就是家常便飯，可是對一些人來說卻是件痛不欲生的事情，閱讀這件事不是三天兩天就能習慣的，一定是要持之以恆，每天都要有看書的習慣，那麼久而久之就不會那麼痛苦了！反而會覺得沒看就像有好幾本書在你耳邊逼你看一樣，我一定要做到每天都看一本書才能睡覺。

這本書真的對我幫助了很多！讓我了解資優班的生活，雖然我是不可能進到資優班裡的，可是我會努力把我的品德顧好，一天最少也要看一本書，養成閱讀的好習慣。

四、討論議題：

為什麼要有資優班？

為什麼資優班裡要勾心鬥角？