

日本文化中的家庭教育

林宇婷

中日兩國的父母對子女的家庭教育都非常重視，受傳統東方文化影響，對子女的家庭教育，兩國有很多相同的地方。然而由於社會文化不同，也有著不少的差異。那麼日本的父母在家庭教育當中是怎麼做的呢？日本家庭教育的規則有下列幾點：

1、孩子最大的願望是家裏人都能愉快地過日子

當問及孩子“你對家庭有什麼更高的期望”時，孩子回答得最多的是“家裏人都能愉快地過日子。”孩子們在企求這麼理所當然的事，作為父母應該認真面對這樣的現實。

2、不會珍惜自己的人也不會珍惜孩子

養育孩子確實很重要，但是整天神經繃得緊緊的也吃不消，父母的煩躁不安會傳染給孩子。所以，擁有屬於自己的時間，保持心理健康很重要。父母應互相配合，共同承擔。在家裏，父母充滿幸福的笑容，會使孩子感受到幸福。

3、全家人一起吃飯這件事真的很重要

飲食生活不僅對兒童身體的健康，也對兒童心理的發展有深遠的影響。全家人一起吃飯的愉悅、父母費心做出的飯菜等等自然地將父母的愛傳達給孩子。由此得到的滿足感、信賴感能使孩子開朗、堅強地成長。

4、“規矩”是為誰定的

家規不僅包括日常問候、門限時間、關燈時間等，還包括不給別人添麻煩、不撒謊等社會規範。

5、讓孩子幫著做家務，他將變得很能幹

在家裏定出規矩，讓孩子分擔家務，對培養孩子的責任感、自立心、感受到自己是有用的人等方面很重要。

6、有了理想人會變得堅強

現在的孩子沒有熱情、對將來不抱幻想和希望、對艱難的目標還未挑戰就先放棄，等等。但是，孩子有孩子自己的夢想、希望，不管多麼微不足道。多麼滑稽可笑，作為父母，要靜心傾聽孩子講述他的夢想和希望。

7、沒有一個人是完美無缺的

完美主義的父母總希望自己的孩子能做到完美無缺。一旦孩子出現小小的失敗、丁點兒過錯，父母馬上變得神經過敏、心理緊張、焦慮不安。孩子沒有完全照著父母期望的那樣去做，這是很自然的事。大方向對了就行，不必太拘小節，這一點很重要。自然地養育孩子更能使孩子茁壯成長。

8、人生需要的東西是從自然中學得的

讓孩子感受到接觸動植物、接觸自然的樂趣。可以全家人一起參加社區舉辦的親近大自然的活動，有時候也可以讓孩子離開父母一個人參加此類活動。

在大自然中玩，通過體驗驚異、感動，不僅能培養孩子豐富的情感，也能使孩子學會愛護自然、保護自然，理解忍耐的重要性。

9、跟其他大孩子、小孩子一起玩，遠比我們想像的重要

在不同年齡層次構成的集體中，孩子能學到不少有關人際關係的知識。對小的孩子來說，通過集體生活，能理解遵守紀律、自製的重要性；對大的孩子來說，通過集體生活，能培養他們關心別人、在集體中起帶頭作用等責任感。

10、在家庭裏每年進行的例行活動，意義也很重大

春節、女孩節、端午節、七夕、生日、耶誕節、年末大掃除等等這些家庭裏的例行活動，孩子們不僅能與老年人等不同年齡層次的人交流、聯絡，加深親情，也是他們關心社區、親近傳統文化的一個好機會。

11、你的生活態度是對孩子的最好教育

據調查，日本的青年人在對社會產生了不滿而採取積極行動的比例，從國際水準來看是極低的。迄今為止，社會要求勤勞、順從的國民。但是，從現在開始，社會要求自己思考、想方設法解決問題、自己行動、勇氣十足的社會成員。為培養那種不僅考慮自己所在單位的利益，還放眼於社區以及整個社會，並積極參與各種活動的人，重要的是父母自身應該先理解獨立思考、自我行動、刻意創新、充滿勇氣的重要性，並積極地去努力、去挑戰。

由此可知，日本文化能如此獨特鮮明和強盛，在於日本文化從家庭教育生根做起，從家庭、學校、社會、國家各層面將日本文化的核心價值環環相扣，建立起一個大和民族。日本家庭教育重視是家庭教育 5S（整理、整頓、清掃、清潔、身美）、負責任、自主、尊重、信任、為他人設想及誠信和「強國必強種」的身體健康指導原則，看到日本小學生第一天上學就是徹底打掃教室環境，冬天上學仍穿短褲和尊敬老師的態度，相對我們的學生在溫室被呵護，家長和議員與媒體帶頭抗議老師的教權是二個極端。

強國必有強民，強民必有健康家庭，健康的家庭必有健康的核心信仰和理念。從過去歷史的因緣，中華民族台灣的家庭核心價值理念是：忠、孝、仁、愛、誠、信；己所不欲，勿施於人；飲水思源；禮、義、廉、恥；敬仰天、地和人的品格（格物、致知、修身、齊家、治國、平天下），帶領台灣 60、70、80 年代的經濟社會繁榮。當政治從威權走向開放，人權從不自由放縱到濫自由，文化從傳統道德走向自由民粹，人格從威權的草民走向社會失序的茫民，社會失去傳統的人文價值框架，我們需要新的生命人文價值觀來引導個人、家庭、社會儘快的通過邁向民主的陣痛過度期，以建立幸福家庭和祥和社會。