

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	餐管 1-1	學生姓名	柯惠喻、劉乃綺		
研讀書名	讓高牆倒下吧	書籍作者	李家同		
出版單位	統經出版事業有限公司	出版年月	2006 年 10 月 01 日	版次	二版
班級導師	謝孟蓉老師	國文老師	蕭書培老師		

心 得 報 告 內 容

一、圖書作者與內容簡介：

這本書是李家同教授所寫的，裡面總共有二十八篇短篇故事，寫的內容都是李教授經歷的真實故事，向事他到監獄為受刑人服務到世界各地去了解什麼是真正的「窮人」。

「讓高牆倒下吧」之所以會取這名字，是因為每個人的心裡都有一道高牆，幸福的人在高牆內過著天堂般的生活，而不幸福的人，就只能在高牆外過著地獄般的生活，然而真正的想要了解地獄般的生活，就要讓高牆倒下吧，去關懷他們。

二、內容摘錄：

我們應該儘量鼓勵他們自行解決他們的問題，也只有這樣做、我們才是真正的幫助了殘障同學。（p.06）

即使一個最貧窮的人，也有他做人的尊嚴。如果我們內心平安如果內心充滿對別人的友愛吉史生活困苦點也是生活在天堂裡反過來說我們心中充滿仇恨和貪婪即使是百萬富翁也是生活在地獄裡。（p.24）

三、我的觀點：

在這本當中有幾篇文章讓我難過不已例如：胎記、三個孩子的故事、我只有 8 歲、來自遠方的孩子，這些文章的主角有個悲慘的故事。

像是「我只有 8 歲」裡面的小男孩，原本過著幸福快樂的生活，卻因為國家的內亂，使他的父母因為這場內亂雙雙離世，留下他一個人流亡，幸好他遇到了一位跟他一樣的遭遇的大哥哥一起流亡，沒想到那個大哥哥因為好幾天沒喝水了，所以喝了受汙染的河水，卻使他上吐下瀉，隔天大哥哥撐不過，離開了小男孩，可是小男孩身上只剩下一塊麵包，只夠他撐

兩天，然而因為嚴重缺乏營養使他走不動，就在這時候，一直跟著小男孩的大老鷹，盯上了虛弱的小男孩，小男孩緩慢的在地上爬，老鷹也跟著他走，小男孩停下來，牠也跟著停下來。突然有一台吉普車開過來在小男孩的附近停了下來，小男孩以為是來救他的，結果那個男子拿起了一台照相機對著小男孩和旁邊的大老鷹拍照，然後便離開，原來他是個記者，他想要讓世界上看到這張相片。

假如沒有這個內亂，小男孩的家庭就不會破碎就不用逃亡，就不用被老鷹啄；假如這個記者有把小男孩救起來，小男孩也就不會被老鷹啄；假如這個世界沒有所謂的戰爭，就不會造成不必要的傷亡。戰爭只會帶來傷亡、恐懼、社會動亂，甚至會影響到全球經濟，使得物價上漲，例如：這本書裡面的一篇文章「屋頂」，寫的就是第二次世界大戰完，在印度的某個城市的街上住了很多家的流浪漢，其中一家是一個兒子和一位母親，他們的家只有一塊木板，這塊木板是他爸爸生前找的一塊板子，這個板子可以幫這對母子擋風雨，不怕淋濕，過了幾個月，他媽媽生病了，他的兒子用乞求來的錢買了一些好吃的食物給他媽，可是他的媽媽病一天比一天嚴重，最後他的媽媽被送進了垂死之家，那裡是專門收留病危而且無家可歸的流浪者，又過了幾個月換成了兒子生病了，隔天垂死之家將那些流浪漢以及兒子帶回他們住所，對兒子來說，住在一個有屋頂的房子是一件很幸福的事，因為他從出生到現在從來都沒有住過有屋頂的房子，這也是他一直想要的願望，然而他的病越來越嚴重，每個醫生都搖頭，下午的時候，有一位修女握著他的手，給他關懷，對兒子來說已經是心滿意足了，因為他的願望已經達成了。

雖然每個人出生的家庭都不一樣，有的人富有，有的人貧窮，誰都不可預料會在哪個家庭裡面，但這本書裡有個小孩也是為了給家人吃東西就去偷東西吃，因為家裡的媽媽去世，已不在，爸爸也病了，但這孩子怕爸爸肚子餓，只好去偷東西吃了，但店家忍無可忍，叫了警察來抓，那孩子的年紀不到十歲，身上也沒有衣服、也沒有鞋子可以穿。

「讓高牆倒下吧」就是指每個人內心有著一個高牆，這在高牆內的人過著天堂般的生活，是最幸福的，然而在這高牆外的人過這地獄般的生活，他們因為戰爭失去所有的東西，只能靠著偷東西、當乞丐維生，可是有沒有想過他們之所以會這樣，是誰造成的？他們之所以要過著這種生活是誰的造成的？可是我們這些活在高牆內的人從來都沒有關心過高牆外的人過的生活是如何？甚至有些人鄙視他們、趕他們走，明明同樣都是同種生物，卻一點同情心都沒有，這樣不就跟冷血動物沒兩樣嗎？如果我們把這座高牆給推倒，說不定就有一顆寬廣的心，有了這顆寬廣的心，我們就會看見牆外那些不幸的人，看見人類的不幸，我們就會有熾熱的愛，就會替他們服務，給我他們一個溫暖的關懷。

四、討論議題：

如果你看到一位有障礙而且還行動不便的人，你會勇敢的去幫助他嗎？

為什麼在這世界上有種族歧視這個觀念呢？