

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期班級讀書會

閱讀心得報告

班 級	汽車 1-3	學生姓名	楊昌憲		
研讀書名	從 0 到 1 的愛	書籍作者	曾裕真		
出版單位	慈濟人文志業中心	出版年月	2009 年 11 月 01 日	版次	初版
班級導師	呂龍宗老師	國文老師	黃彥穎老師		

心 得 報 告 內 容

一、圖書作者與內容簡介：

本書介紹有關於一個缺愛的孩子，從零到一的差別是【無】跟【有】；反觀一些孩子，他已擁有【九十九】，即使我們給他在多，也不過是錦上添花的【一】罷了。不管孩子的品性再怎麼壞，也不能因為他一個缺點而因此放棄他，最重要是要更要鼓勵他，讓他能從壞處走出來，以免長大出社會之後受到人為因素的關係反而得不到一分溫暖、一分的愛。很多事情沒有絕對的對與錯，只有彼此尊重，互相幫忙團隊合作才能皆大歡喜，這樣的付出不但能得到很多人對你的肯定，也可以讓人對你有很大的信心，給你很大的溫暖。

二、內容摘錄：

這孩子壞嗎？他不是壞，只是在試探人世間是否也真正的溫暖。〈p. 20〉

人會刻意展現自己的不一樣，多數是深怕【被忽略】的心態使然。然而，【不患人之不已之。患不知人也】，便服，其實也是另類的制服；當大家看慣了五顏六色、奇裝異服之後，反而覺得千遍一律。〈p. 122〉

一步一步腳踏實地做事，就是【造福】。本事；盡心地付出。是幫助別人的需要。人生的歡喜也是在用心力行中。才能有所體會；造福也可以這麼簡單，就從本身做起。〈p. 195〉

三、我的觀點：

我覺得這本書的內容都是由真實世界所發生的事情寫出來的心得，許多孩子急著長大，去不知道【大人】應該是能擔負重責【大】任的【人】；要培養獨立思考和解決問題的能力，也要懂得愛人與自愛。在成長過程中，甚麼話是你願意聽的？甚麼人是你很討厭的？

不要把自己不喜歡的強加在孩子身上，才不會在惡性循環中走不出來。教育不只是一要讓成績好的人可以得高分，也要讓程度不好的人可以獲得信心。當一個孩子有信心之後，他就不會放棄自己。

作者是一位老師，當年作者到慈濟大學附屬中學擔任學務主任，就在女生宿舍成立了【真心話時間】，針對每一個孩子遇到的困擾，給予最直接的輔導或撫慰。在徵得同學的同意下，作者也有幸進入【真心話的時間】的談話圈，旁聽的作者如何安排解同寢室因個性不合而衍生的紛爭。當下真的深受震撼，因為第一次體認到何謂【師者，所以傳道、授業、解惑也。】作者那次採訪之後，【真心話時間】變身為廣播節目，播出後回想出乎預期憂心忡忡的父母在大愛網路電台的留言版上，留下一個又一個急迫的親子問題、師生問題、同儕問題，顯現出【真心話時間】說中了多少父母心中的痛，說出了多少孩子的心聲。雖然不知道【真心話時間】真正幫助了多少人走出迷惘，但我卻深信有更多人需要【真心話時間】的當頭棒喝。大家永遠記得作者曾爆炸性得一句話【如果希望孩子改變，父母自己要先改變。】所以心懷感恩，珍惜擁有，時間一分一秒都不能浪費好好把握每分每秒。

不管到哪裡每個人都希望都能有溫暖，讓自己有安全感，但是想要擁要就必須改變自己壞的地方，好好做人，腳踏實地，順其自然，我看完這本書之後，從書名:從0到1的愛，就讓我感覺到這本書看完會讓人有溫暖的感覺，讓人看完知道每個人的生活上遇到的困難都不一樣，例如:有些學生不但不會讀書，品行也很差，讓很多老師怕教到這種學生，其實他們都缺少愛與關懷或者是缺人注意的孩子，但是當他一無所有時候，即使我們給他了一，這個一可能會是他的唯一，也對他很有幫助的；而在給愛的過程當中我們也可以隨著他學習成長。

證嚴上人說【遇到逆境要心生感恩】，現在有些父母因為工作繁忙，所以跟自己的孩子相處的時間相對的也減少，所以導致有些孩子感受不到溫暖而變壞，其實這孩子不是壞，他只是在試探這人世間是否也真正給予他溫暖，具體而言來說，要教導一個孩子要尊重從事卑微工作者或學識能力不如己者，很多人對於階級比自己高或是學識能力比自己高，就會畢恭畢敬；對於從事卑微工作或是學識能力不如己者，就會顯現出高傲的心態，人活在世界上要敬愛天地，環保教育應列為優先，教導現在的小孩要有不亂丟垃圾、要隨手撿垃圾的習慣，節約用水、做好垃圾分類，進而懂得愛護自己，也要學會尊重別人，尊重是謙卑，放縱是冷漠。

四、討論議題：

讓人看不起、覺得品行壞的孩子，他是真的壞嗎？