

素養導向教學活動設計-

〈夜市〉閱讀理解歷程與跨領域教學活動設計

一、教學設計理念說明：

(一) 設計理念

十二年國教國語文課程綱要擴大了傳統語文教學對於「國語文」的定義，為與社會脈動、生活情境緊密連結，融合系統與創新的思維模式，以朝向培養公民「多元識讀能力」的方向努力。「多元識讀能力」不僅強調公民運用語文的聽說讀寫能力，更強調增強生活中的觀察力與感受力（例如藉分析文字傳遞之訊息，增進對生活細節人事物傳遞之訊息的體察力），從而能覺知不同社會情境、個人觀點之間的差異，進行更深入的思考。除了強化整合資訊的能力外，亦能具備以語文進行理解、溝通、解決問題的能力。

有鑑於此，本教案以記敘文本〈夜市〉為授課課文，教學重點有三：

1. 透過 PIRLS 閱讀理解歷程設計提問，採用問思教學引導學生分組討論、梳理課文。
2. 繪製出課文心智圖，並進一步提問，掌握文意全貌，加深文意理解。
3. 引導學生由實作活動融入議題討論，或透過實地紀錄配合敘事的跨領域學習，加廣學習面向。

教師的角色非直接傳授者，而是將其欲學生學習到之觀念化為一個個階段性引導問題、使學生自己發掘答案的引導者。素養導向教學需兼顧學生能力、知識與態度的培養。資訊爆炸的時代，面對多種文本類型、文體、文章訴求與傳播媒介的交織、重疊，可行的方式是培養學生的自學能力，使其能對生命的各個面向深度體察與反思。

(二) 教學地位與對象

〈夜市〉是一篇學生進入高職第一篇融入親情的記敘文，透過大量鋪敘與細節的描繪，呈現生動的畫面與複雜的情感。此時期對學生來說，正值生涯發展的關鍵期，家庭關係的建立與支持，以及對生活中大小事物的感知能力，都是影響學生能否在各方面成長發展的重要因素，應持續提升所有核心素養，以裨益全人發展，尤其著重協助學生精進社會生活所需知能，同時鼓勵同儕互學與團隊合作，進而提升對日常生活中相關議題之敏感度，進行應用。

(三) 議題融入

高一的學生對於閱讀素養議題應該能主動關心與識讀，並進而養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。故本教案即藉〈夜市〉一文，整合文本中的知識、情意理解出發，引導學生了解閱讀理解策略，掌握閱讀理解歷程，加深對文本的理解與感受，並進而涵育樂於閱讀的態度，開展多元閱讀素養。

(四) 教學方式與評量

教學方式以教師提問、學生小組討論、繪製心智圖、上台演練、課後實作……為主，先將

班上學生異質化分組，6至8人為一小組，設一組長帶領完成任務。評量方式採心智圖的邏輯清晰與完整度、口語表達及實作成果等。

二、教學單元案例

領域/科目	國文	教師	蕭靖恩
實施年級	高一	總節數	3節
單元名稱	〈夜市〉課文		
設計依據			
學習目標	一、能掌握閱讀理解歷程 二、能整合文本訊息並深入內涵 三、能反思及連結生活經驗		
學習表現	2-V-4、5-V-3、6-V-4		
學習內容	Ad-V-3、Ba-V-1、Ba-V-2、Ba-V-3、Ca-V-1		
領綱核心素養	國 V-U-A2、國 V-U-B1、國 V-U-B1、國 V-U-國 V-U-B2		
核心素養呼應說明	透過教師提問教學，引導學生分組討論，透過閱讀理解歷程四層次，深入文本結構，繪製出心智圖並進行各組發表，掌握課文內涵，並進一步探討家庭親情關係與演變，藉以培養學生的思辨及反思能力，激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。		
與其他領域/科目連結	廣設科/攝影、編輯 餐管科/創業小吃		
教材來源	東大國文(一)第一課 夜市		
教學設備/資源	投影機、全開海報(或 A3 白紙)、彩色筆		
課程規劃			
節次	教學活動內容及實施方式	學習範圍	
一	閱讀課文後，以提問引導學生逐步繪製出課文心智圖。	課文	
二	完成心智圖並探討其結構與關係，加深文本理解內涵。	課文	
三	指導實作活動-親職訪談紀錄、夜市踏察之旅	跨領域學習	
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節 閱讀課文後，以提問引導學生逐步繪製出課文心智圖 教學重點 1：由生活經驗導入，請學生分享逛夜市的經驗(地點、對象、主要活動)。		10分鐘	全開海報 (或 A3 白紙)、彩色
教學重點 2：請學生精讀課文一次，並著重「回憶去夜市的經過」、「父親生病前後的形象變化」、「作者對父親心裡的轉變」		15分鐘	
教學重點 3：教師提問，引導學生分組討論、梳理課文，並繪製出心智圖第一層架構「夜市經過」、「父親形象」、「作者心理」		5分鐘	
教學重點 4：引導學生分組討論，並繪製出「夜市經過」的心智圖		20分鐘	

<p>第二節 完成「父親形象」、「作者心理」部分之心智圖，並探討其結構與關係，加深文本理解內涵。</p> <p>教學重點 1：引導學生分組討論，並繪製出「父親形象」的心智圖。</p> <p>教學重點 2：引導學生分組討論，並繪製出「作者心理」的心智圖。</p> <p>教學重點 3：引導學生分組討論，並進一步探討「夜市經過」、「父親形象」、「作者心理」三者內涵之間的互動與關聯性，繪出關連線。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>筆</p>
<p>第三節 各組發表課文閱讀心得，並由教師指導學生課後實作活動報告。</p> <p>教學重點 1：各組分享完成之心智圖，並發表課文學習心得。</p> <p>教學重點 2：指導學生課後實作活動報告，題目二擇一：</p> <p>一、認識父親（或主要照顧者、監護人）的工作（訪談紀錄）。</p> <p>二、夜市之旅（請約家人逛夜市，或採回憶與實地記錄的方式，沿途觀察並用手機拍照紀錄，配合文字說明完成下列內容）。</p>	<p>25 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>投影機</p>

【PIRLS 閱讀理解歷程素養實作--繪製〈夜市〉課文心智圖】

一、請將課文先略讀一次，再精讀，並著重「回憶去夜市的經過」、「父親生病前後的形象變化」、「作者對父親心裡的轉變」。

二、同學依座位就近分組（一組 6~8 人），由老師進行提問引導，從「夜市經過」、「父親形象」、「作者心理」繪製出心智圖。

（一）敘事背景：夜市經過

1、[提]逛夜市的過程大約可區分為三個大段落，課文有明確的句子表現，請討論是哪三個句子？

2、[詮]作者在第一段描寫父親的「咳嗽聲響徹在安靜無人的街道上」，本句呈現一幅什麼樣的畫面，讓人感受如何？這是運用了什麼寫作技巧，目的在使文句發揮什麼效果？

3、進入夜市街道後，敘述了哪些主要場景和過程，請依照下列提示討論出答案。

(1)[提]作者先敘述了哪些店家？[推]這些店家有什麼共同點？

(2)[提]作者和父親先到了什麼地方？做了什麼事情？

(3)[推]作者喜歡和父親出門的原因，主要是因為上街會有哪兩項意外的驚喜？

(4)[提]承上題，請分別簡述這兩個攤位的銷售內容，以及有哪些吸引人之地方？

(5)[推]承上題，這兩個令作者驚喜的原因分別為何？

4、[提]回家的路上，父親有一次對作者交代了什麼事情？作者揣測其中的原因為何？

（二）外在敘事：父親形象

1、[提]父親病前的工作是什麼？病後呢？

2、[提]父親病前、病後的穿著有什麼不同？[詮]對父親病前、病後穿著，作者感受有何不同？

3、[提]作者如何描寫父親病後的外表？病後回家都在做什麼？[詮]這些行為讓作者認為父親如何？

4、[比]作者對病前的父親著墨不多的原因為何？

5、[提]父親過世後，作者在與母親的閒聊過程中得知：吃麵的錢原來是什麼用途？

6、[詮]整體而言，作者如何描寫「病前、病後和過世後」的父親在心中的形象？

(三)內在敘事：作者心理

- 1、[提]作者描述對病前的父親抱著什麼樣的心態？
- 2、[提]作者如何描述對父親病後的感受？
- 3、[比]作者描述對病前的父親工作的礦場在哪裡「一無所知」、「不知道他患的是什麼病」，他這麼寫的原因是想表達什麼用意？
- 4、[提]和父親去夜市的途中，作者心情愈來愈複雜，所以作者描寫了哪些心理狀態？
- 5、[詮]作者怕遇見同學的心態，產生了哪些行為和表現？
- 6、[比]作者怕在夜市裡遇見同學，是因為怕同學看見什麼？看見了又如何呢？
- 7、[推]多年以後，作者透過母親得知父親交代不能提到吃麵的真相後，心裡有何感受？

〈夜市〉課後實作學習活動--製作大綱

科 _____ 年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

- 注意事項：
 1. 發表內容**二選一**，由國文小老師按座號紀錄，惟**任一主題人數不得低於全班 1/3**，若人數不符，由小老師協調。
 2. **9/15** 前完成，**9/16** 起課堂上發表（選一：訪談文字紀錄 word 或 PPT 檔。選二：電腦投影：PPT 檔，臉書、IG 發文截圖，海報繪製，其他形式請提出討論）。
 3. 發表時請**一併繳交 A4 紙本**，若因課程進度無法發表，繳交彩色列印紙本即可。（一張 A4 **最多兩頁 PPT 或截圖**，**彩色** 列印，並打上**班級、座號、姓名**，格式如右上所示）。
- 發表成果與評分標準：得做為**學習歷程**作業採計項目，分數採 A ~ E，E 表示不及格。

一、認識父親（或主要照顧者、監護人）的工作（訪談紀錄）：

- 1、職業類型（或主要收入來源）。
- 2、工作時間（上下班時間，或簡單描述）、平均月休天數？
- 3、工作內容與工作情形如何？（本題應儘可能詳述）
- 4、覺得工作中最辛苦、有壓力、不愉快的情形是什麼？（不限一項，每一項以不超過 30 字為原則）
- 5、工作中最有成就或感到愉快的地方在什麼事情上？（不限一項，每一項以不超過 30 字為原則）
- 6、最希望孩子從自己工作中了解的事情是什麼？（本題應儘可能詳述，50~100 字）
- 7、訪談感想。（本題應儘可能詳述，100~300 字）
- 8、報告內容請附上父親工作照或生活照若干、與父親合照。

二、夜市之旅(請約家人逛夜市，或採回憶與實地記錄的方式，沿途**觀察**並用手機**拍照紀錄**，配合**文字說明**完成下列內容)

文字內容	照片呈現
1、跟家人最常去的 夜市名稱	1.夜市入口，2.夜市街景。各一張。
2、覺得夜市裡 最有特色(攤位、造型、產品等)的店家 。文字簡介，1到2家即可。	徵求店家同意後，拍攝 1.店家與營業商品，2.與老闆合照
3、家人 當天消費的店家與消費內容 。文字簡介，1到2家即可。	徵求店家同意後，拍攝 1.店家與消費商品。
4、哪個攤位 最能讓你感受到與家人逛夜市的回憶 ，為什麼？	徵求店家同意後，拍攝 1.在店家前與家人合照。
5、請你給全台夜市，或這個夜市，或夜市裡某個攤位，一個 提昇或進步的建議 。	不拘