

108 課綱，如何讓英文課不一樣 -----

三個範例提升學生英文素養

資料來源: English OK

108 課綱以「素養導向」為概念，強調學生學習時不是死記知識，而要主動、具備同理心，能夠把課程中學到的知識轉化成能力，應用在生活探索與解決周遭問題中。「素養導向」在教育部發布的《十二年基本教育課程綱要總綱》上，對於核心素養的定義是這麼說明的：「指一個人為了適應現在的生活及面對未來挑戰時，所應當具備的知識、能力與態度」，期望當學生長大後在遇到困難時，仍然能透過自我學習或找人合作等方式，面對當下的難題。新課綱以培養「終身學習者」為導向，除了要提供學生符合當下生活情境的能力外，更要培養學生隨時能注意到問題，進而針對不足的地方學習，做出行動，解決問題。

重視能力與態度，英語學了要能在生活中使用

新課綱強調「學了要能在周遭情境使用」的脈絡下，英語能力的重要性與應用性為何？國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善指出，英語能力是幫助學生國際移動與獲取國際新知的重要能力，學習的重點在於「從溝通互動中展現語言實用性」。因此像是「校園英語導覽」、「招待外國朋友進行台北一日遊」等學生生活中可能遇到的狀況，教師都可以嘗試融入課程中，讓學生學了後遇到機會時可派上用場；換句話說，像是表達力、未來職場力、自助旅行能力等，都可以是課程目標。下面的幾個例子，讓學生上課變得不一樣

多元特色，上台發表、直播、專題報告也可以是期末考

永仁高中英文老師蔡孟芬開的全英語課「看 TED，學表達」，課程目標是讓學生能夠上台用英語表達自我意見。運用小組合作，老師用 Google 文件協作特性，簡報製作全部雲端化；這個課程除了安排校內的 TED 演講活動，還會帶學生參加校外的區域性或全國性演講活動，練能力技巧，更練學生膽識。

台中市私立立人高中老師許惠嫻開設的「旅遊英語選修課程」，期末報告不但要選定國家規畫一趟三天兩夜行程，並以英語簡報，而且報告還須以直播方式，透過學生的 Facebook 或 Instagram 帳號放送。課程從發想到實踐，其實最困難的還是發想階段，「最初要想清楚，學生通過這堂課要獲得什麼結果，比如要完成自助旅行，學生會需要哪些能力？再一項一項檢視。」隨之而建立起的課程，包

括如何網路訂房、如何網路購買旅行用的機票或車票、如何善用 Google 地圖規畫路線等，都是在「自助旅行」的架構下所需的能力。而會選直播做為評量方式，一來是想讓學生體驗當一次直播主，二來透過直播，學生的作品也能被更多的人看到。

台北市立麗山高中的「A Green Tourism—from an English learner to an English user」則從環保的角度切入，讓學生在旅遊中留意節能減碳議題，並提供學生查閱碳足跡的網站，相較之下更多了「社會參與」的元素。這堂專題式課程，學生需要簡報，也需要和同學共同討論。「要讓學生做了，他們才會有體會。」，為了讓學生在期末時能夠完成目標，老師一步一步帶著學生成長，並對作業提供評分標準，讓學生明確知道在活動進行中，怎樣算達到要求，怎樣可以拿到高分。也讓學生在面對未知的恐懼時，知道怎樣利用手邊工具，做好充足準備。

三個教學範例，英文課不一樣了

一、用 14 張投影片 完成兩周異國旅行計畫

這堂名為「From Home to Abroad」的多元選修課，老師試圖讓學生理解英文不只是教室內、課本上的知識，更是能夠活用在日常生活當中的工具。學生除了認識到許多國家的美食，過程中也會因此理解到當地的地理、風俗文化等。不只認識美食，更要看懂怎麼製作美食、鑑賞美食。

1、使用英文，這門課學到更多替換字

以前形容食物好吃，只知道用“delicious”（美味的），這門課讓我學到更多替換字，像是可以用“palatable”（可口的）來形容。」。此外，學生還必須以小組為單位，向其他同學介紹跨文化美食，除了學習蒐集和閱讀英文資料，也得透過英文呈現簡報及口頭報告。這門多元選修課的設計，不僅訓練學生聽說讀寫的能力，更培養他們跨文化素養、團隊合作的能力；而找資料的過程，也提升了他們的科技素養。

此外，課程目標在於帶領學生學會設計一份「旅行計畫」。在開始規畫旅行計畫前，老師會先介紹幾個可利用、參考的網站，例如交通訂票、訂房、景點介紹網站等等，「接著我們會規定這趟旅行的天數和預算，學生必須想辦法在範圍內安排好。」嚴紫瑜補充。

2、不只念課本，小組討論成果令人驚豔

經過整學期的引導和討論，期末發表成果，學生往往會有出人意表的表現。帶著這份旅行計畫，學生就能當起背包客、獨自前往國外旅遊了。為了使課程更豐富活潑，老師還加入了辯論活動，讓學生針對旅遊相關議題進行辯論。經過小組討論，他們的回答往往令人驚豔。

學生可以從 CNN、BBC 等網站蒐集新聞資料和閱讀的過程，以及上英文旅遊網站擬定計畫，這些「使用」英文的過程不僅讓他們知道還有哪些方法、管道，可以增進自己的英文能力，更是一般英文課不會有的練習機會。

課程小檔案

課程名稱：From Home to Abroad

開課學校：台北市立大直高中

適合對象：高一學生

能力培養：英文聽說讀寫、資料蒐集與整合、行程安排與規畫、團隊合作等能力

評量方式：課堂學習單、小組辯論、美食介紹、旅行計畫報告

二、從剪輯影片到寫講稿 他們自信站上舞台 English OK

高雄市立文山高中，英文選修課「國際視野課」，設計理念從學生的需求出發，老師希望能把世界帶進教室，因此她讓學生在課堂上分組討論各種國際議題，舉凡自然、人文社會、性別平等、教育平等議題都是課題的一部分。

為了讓課堂更豐富多元，老師融入了許多不一樣的教學方式，例如跨國視訊、影片剪輯教學等。她想在每位孩子的心中埋下一顆種子、打開他們的國際視野、培養他們的應變能力，即便未來面對困難，也得以順利地成長茁壯。

國際視野課為一學年的課程，內容以專題探討為主，課堂上曾做過烏松濕地、高齡照護、森林與海洋等專題討論，自前（2016）年聯合國公布 17 項永續經營發展目標（Sustainable Development Goals，以下簡稱 SDGs）後，前年的課程便開始改以 SDGs 為題。

1、跨國合作，練英文溝通更重跨文化理解

專題探討不僅限於班上同儕之間，老師更帶進了跨國元素，讓學生與海外年齡相仿的學子透過視訊、Google 協作平台等工具交流。學校自 2013 年開設課程至今，合作過的國家已超過 20 個，其中包括日本、韓國、印度、象牙海岸等，而寒假時也會邀請國外學生來校舉行高峰會議，讓學生不只是透過螢幕，也能近距離與國外學子互動。藉由跨國合作，學生不僅可磨練英文溝通技巧、學習團隊合作與領導能力，認識不同國家文化時，也能學會尊重與包容。不同於以往的創新教學模式，對學生來說實用性非常高。

2、跨科學習，我學到如何利用數位工具敘事

另外，從同儕身上學習，也是一種很好的學習方式。例如，韓國學生針對相同議題的發表，會加入許多事實與數據佐證說明，而且美化簡報的功力也很厲害。但台灣學生較少這麼做，蒐集資料和簡報製作方面還有進步的空間。

國際教育本身就是公民議題，也是跨學科的內容。課堂上學生除了可以學習到跨文化理解能力，也應該學會如何表述自己國家的優勢與特色，未來才能將台灣介紹給世界。因此，這門課下學期的課程主軸就全力放在專題發表上，從蒐集資料、修圖、剪輯影片、上字幕、寫講稿、製作專題發表網頁，都讓學生自己做。上課場域可以移至電腦教室，教導學生怎麼利用 PicMonkey 及 PowerDirector 編輯影像，更學習如何利用數位工具敘事。

這堂課可以讓許多原本對英文較沒自信的學生，從害怕英文到願意開口，因課堂上總是被半強迫式的要求講英文，許多同學的英文能力也在不知不覺中進步了。「尤其是英文口說的部分。」

課程小檔案

課程名稱：國際視野課

開課學校：高雄市立文山高中

適合對象：高一學生

能力培養：英文聽說讀寫、團隊合作、跨文化理解等能力

評量方式：課堂參與、小組合作、高峰會議、專題成果

三、挑戰英文商業計畫書 提早鎖定夢想工作

台中市立東山高中結合對語言學習的熱情，研究如何發展成有意思、對學生又有幫助的課程，最後成就了東山高中極受學生歡迎的英語選修課程。

在東山高中二年級推出的課程「東山多益專班」，以讓學生了解國際職場情境為目標，並透過大量實作作業引導學生對自己的未來更有想法，目標讓學生能對個人職涯發展有更明確的方向，也讓學生對職場所需技能有更多的了解與體驗。透過這個課程，學生不但能在課堂中接觸「Real World English」，也能在任務導向的課程中學習怎麼在職場上應對進退，甚至對多益英語測驗（TOEIC）或學測英文科的成績也都能有幫助。這個課程從撰寫英文履歷表做起，老師帶領學生探索什麼是他們的理想職缺，再帶學生撰寫英文求職信，連外出用餐、規畫出國會

議的旅宿安排，再到想像自己是個企業職員，大膽撰寫商業計畫書，無一不是挑戰。

1、作業夠真實，學生多能自主閱讀更多英文資料

撰寫商業計畫書的作業。商業計畫書是用來評估一場商業行為能不能賺到錢的參考用資料，包括估算成本與利潤，以及確定銷售模式，都是需要考慮的環節。學生為了寫這份英文商業提案，事先上網搜尋參考資料，能閱讀到比老師提供的更多資料。

2、職涯導向，建議對未來已經有想法的人修課

相對理論課程，學生更喜歡這類實作課程，而且作業只有主題，沒有既定格式，可以自由發揮創意。像是幫忙安排晚餐聚會場地的作業，情境設定是如果聚會的人當中有人是穆斯林、有人不吃海鮮、有人吃純素，該怎麼選餐廳，符合多數需求？這完全是生活中有可能遇到的問題，因此學生學到的也都是相當生活化的英語應用。這堂課因為作業多，挑戰相對大，且內容多和職場有關，對未來有一些想法的學生來上，幫助很大。

課程小檔案

課程名稱：東山多益專班

開課學校：台中市立東山高中

適合對象：高二學生

能力培養：英文聽說讀寫、個人未來探索、商業書信、資料蒐集與整合等能力

評量方式：各項作業評分、紙筆測驗、隨堂小考

資料來源：ENGLISH OK 網站

資料整理：謝佩雯

1.<http://www.englishok.com.tw/depth-coverage/cover-story/ppt-slides-foreign-food-travel-plan>

2.<http://www.englishok.com.tw/depth-coverage/cover-story/international-issues-student-speak>

3.<http://www.englishok.com.tw/depth-coverage/cover-story/business-letter-practice-finding-job>