

壹、前言

2020 年的三月底，在世界各地都在為新冠肺炎努力防護時，韓國爆出一則震驚世界的新聞，是關於未成年被性侵害、奴隸對待且涉及網路犯罪的重大事件，各大媒體簡稱『N 號房』事件。

『N 號房』的房意指網路聊天室的小房間，N 號則因為有需多子房間的開啟，不法之事在各個小房間裡陰暗的成長、茁壯。由於始於網路，觀看人數達到數十萬人實在令人髮指，除了被侵害的對象包含為未成年外，更是有未成年的犯罪者，因此，學校教育上必須重視網路性犯罪，矯正青少年對灰色地帶的試探，利用法律知識讓青少年清楚知道社會的規範以及如何保護自己免於遭到不法對待，若被侵害又該如何尋求途徑解決，而不是被犯罪者以此威脅。

青少年較常接觸到的網路性犯罪類型，常見除了跟情色相關的圖文散佈外，也包含交易違禁品或詐欺，本文則針對近兩年來較為轟動的事件來探討，其一為『N 號房』事件並著墨探討未成年該如何防範被人侵害及成為加害者的一員；其二，今年七月份有報導指出花蓮家長提出的藍鯨遊戲已侵入臺灣，此事件則著重在探討如何讓青少年學會保護自己，並有正確的性平法律概念。

貳、事件分析

一、『N 號房』事件

首先探討青少年該如何防犯被侵害，以『N 號房』為例，這些未成年者一開始是被高薪打工所吸引，對於對方所要求的一些私密照片或個人資料無防備的給予對方，等發覺要求越來越過份想退出時，對方以這些資料要脅散佈，未成年對於法律本來就一知半解，甚至害怕家長或學校介入後會責罵選擇避口不談，無奈在陷阱裡越踏越深。

在網路資訊轟炸時代，混藏著許多真真假假的訊息，打工訊息跟埋藏許多糖衣包裹的消息，網路識讀的能力變得尤其重要。要學會辨識何謂假消息、以及對資料的查找、判斷。現在社會上常見的打工陷阱大多分為三種現象：

- (一)假徵才真騙財騙色：利用應徵者渴求職務的心態，對應徵者身心做出脅迫。
- (二)假高薪真詐騙：拋出高薪吸引應徵者，而讓應徵者淪為同夥，詐騙集團常用此方式讓同夥越來越多。
- (三)假徵才多傳銷或多層次傳銷：為了讓應徵者能夠順利工作而以教學目的推銷購買公司產品，當應徵者購買高額產品後就會為了能順利銷售完畢而又找尋他人作為下線，惡性

的傳銷就是大家所說的老鼠會了。

『N 號房』事件，主嫌便是使用第一種假徵才真騙財騙色的方式，讓原本只為賺取零花錢或幫助家中經濟的未成年人陷入難以脫離的魔掌。

未成年對於法律的認知薄弱導致事件發生後，無法利用法律資源尋求協助，教師應於課堂上宣導正確的法律訊息，幫助學生遇到事情時可以快速尋求方式解決。『N 號房』事件若在台灣發生，可以尋求的法律途徑有：

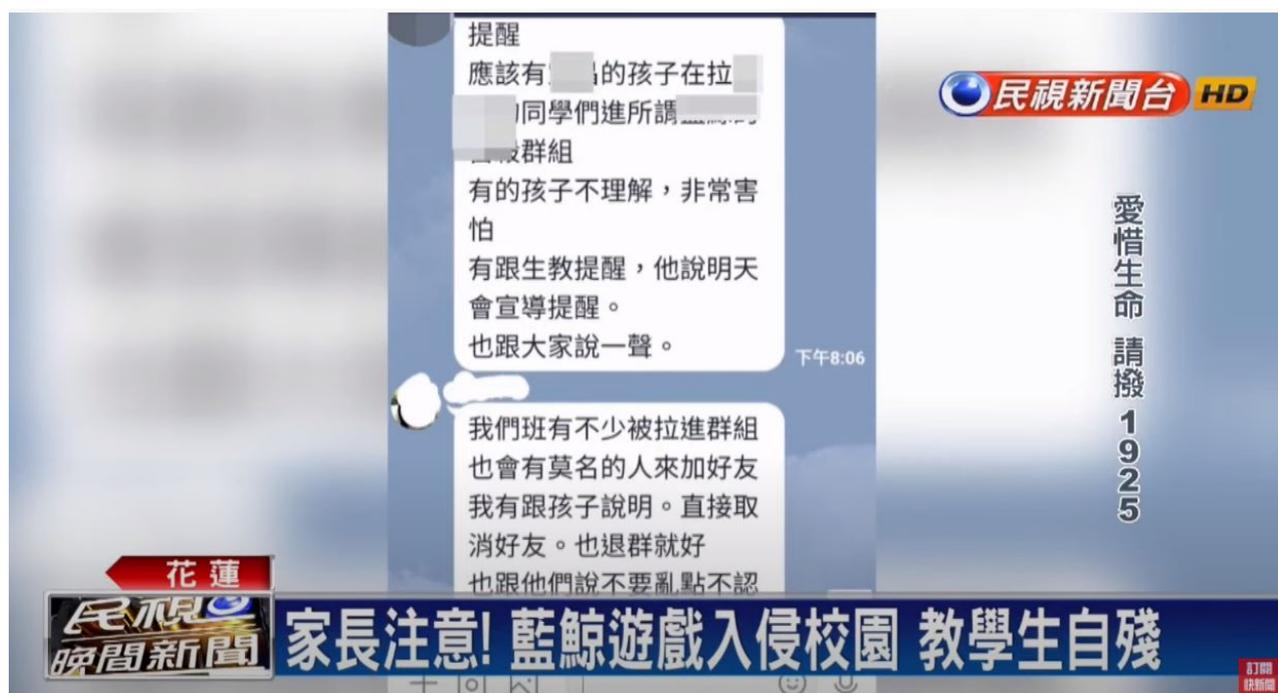
- (一)未經被害人同意，竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者，在《刑法》第 315 條之 2 第 3 項之妨害秘密罪，最重可處 5 年以下有期徒刑、拘役或科或併科 50 萬元以下罰金。
- (二)以被害人裸照、猥褻影片散佈做為要脅，威脅被害人行無義務之事，構成《刑法》第 305 條恐嚇罪、第 304 條強制罪，最重分別可處 2 年及 3 年有期徒刑。又趙博士等人違反被害人意願，迫使被害人與他人發生性行為，且屬兩人以上共同犯強制性交及對被害人施以凌虐的情形，亦構成《刑法》第 222 條第 1 項第 1 款、第 5 款之加重強制性交罪，可處 7 年以上有期徒刑。
- (三)被害人遭散佈的性私密影像已達可以直接或間接方式識別該個人之程度，且依其影像內容除一般個人資料外，尚包括性生活、醫療或健康檢查等特種個人資料時，則可能構成違反《個人資料保護法》第 6 條、第 20 條，如符合構成要件，可依同法第 41 條規定，處 5 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 100 萬元以下罰金。
- (四)散佈兒少為性交或猥褻行為的照片、影片，依《兒童及少年性剝削防制條例》第 38 條予以處罰，如係拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為的照片、影片，則依同法第 36 條第 1 項規定，處 1 年以上 7 年以下有期徒刑。
- (五)以強暴、脅迫、詐術或其他違反本人意願的方法，使兒少被拍攝、製造上述照片、影片，依同條第 3 項，可處 7 年以上有期徒刑，得併科新臺幣 500 萬元以下罰金。意圖營利者，加重其刑至二分之一。

以上五項都是在臺灣可以尋求的法律途徑，法律文字苦燥乏味，學生也難以理解，生涯規劃課程及公民與社會課程受課時，老師可以配合相對應的章節，以例子來傳達對法律的應用，而非直白的念過法律條文。

例如《刑法》第 315 條，許多學生恐怕在不知事情嚴重性之下有涉及到，最常見的就是網路霸凌、肉搜、靠背社團發言公審某些人事物，而這些圖文影音有可能已觸犯《刑法》第 315 條。

在性平教育的部份，希望利用此事件，讓學生可以尊重兩性平等，沒有一個性別是另外一個性別的玩具或附屬品，也別為了好奇心，像 N 號房的收看者一樣，成為幫兇，試著換位思考，如果他人這樣對待你，你的感受會是如何？

二、藍鯨遊戲



(圖片來自民視新聞截圖)

因疫情關係，原本六月底學期結束，改為七月中旬才開始放暑假，而在這個六月末七月初之時，臺灣東部校園有一些孩子可能是因為好奇，可能是因為陌生人來加好友而誤入恐怖社群。

藍鯨遊戲的前身原本是個俄羅斯心理系學生為了研究人類心裡學所製作的電玩遊戲，後來被邪惡組織拿去改造，成為可以對遊戲成員進行自殺暗示的恐怖遊戲。這個自殺遊戲造成俄羅斯有百名青少年自殺身亡震驚世界，另外歐美各國也都出現因遊戲而自殺的年輕人。

很多人會疑惑，這些青少年難道都不會心疼家人或朋友嗎？其實成為遊戲者後，組織會給予成員觀看一些加有暗示(催眠人心)的影片，觀看者會不知不覺的被洗腦，上繳自己的私密照片、自殘照片，最後慢慢被引導自殺身亡。當學生無意加入組織後，若想脫離請一定得告知師長，請求協助，不過遇到類似事件，經歷不夠多的學生通常會獨自擔心害怕，而非選擇求助，因為害怕跟師長說後得到責罵。

平日教師在授課時，應多加分享世界各國的一些事件，讓學生增廣見識，另外既然藍鯨遊戲目前在臺灣發現後，教師更應該在課堂相對應課程時分享這個事件，以及教導學生若遇到該如何應對，不小心誤入後該尋求哪些資源。

可尋求的資源有，跟上面《N 號房事件》一樣，是犯了《兒童及少年性剝削防制條例》第 36 條。若迫使青少年自殘觀看影響身心的血腥暴力電影，傳訊息(發佈任務)者，違反了《兒少權法》第 49 條。另外根據《兒少權法》第 53 條，執行兒少保護業務的人員（包含警察），在知悉兒童及少年有受到這些對待時，都應該通報直轄市、縣市社會局處理。



臺南市警察局日前在新聞媒體及網路平臺上發佈了一張圖，告知民眾，若遇到藍鯨遊戲，你可以怎麼做？因為藍鯨遊戲猖獗入侵的不只是 LINE 甚至青少年常用的臉書和 IG 都有發現可疑的痕跡，這讓警察人員感到十分憂心，因為接近暑假，這些網路平臺就是青少年的天堂，他們可以不吃不喝就在這些社群平臺上雲遊一整天，因此，除了執法人員關心孩子們可能誤觸之外，身為師長的我們也必須好好的將這些危險性告知。(圖載自於南市警公關室)

接下來，我們要來探討關於在授課上和課後輔導上，如何幫助青少年，建立他們健全的觀念，這些觀念包涵兩性關係、個資的保護以及法律常識等，希望身為教師的我們能在短短幾節課的時間讓孩子們能學到受用一輩子的知識。

三、教學分享

(一)媒體識讀

在這個人人皆有手機的時代，網路無遠弗屆可以是利器但也可能變化成刃器。之前有新聞調查，臺灣民眾平均一天使用近 3 個小時的手機，青少年甚至達到近 5 小時的使用時間，這樣的高使用率教師們要教授他們正確的媒體識讀能力。

媒體識讀能力的培養，最快的速成法，就是教師蒐集有疑慮的新聞和求才訊息，利用課堂時間，教導學生觀看這些新聞、資料，培養他們分辨的方法。

(二)提問探索

- 影像傳出去是可以全部收回或刪除的嗎？(LINE、Facebook、Instagram)
- 收回和刪除後你可以確定你傳的對象沒有下載或留存嗎？
- 面對同儕壓力你都怎麼克服？
- 你知道跟未成年要求私密影像是違法的嗎？你是未成年嗎？
- 若有人恐嚇你你會請求誰幫助你呢？
- 若今天你發現有人在社群網站張貼你認識的人的私密照或影像，你會怎麼做？
- 若今天你的朋友傳了一個他人的私密照或影片你會怎麼做？
- 朋友邀請你玩一個真人 RPG 遊戲，但加入條件是在手割出一到傷口，像一些動漫人物一樣，請問你會怎麼做？

- 今天因為家人的責罵你非常沮喪覺得世界不理解你，這時候有人邀請你加入一個你覺得不是很 OK 的社群，你會勉強自己加入嗎？

以上幾個問題，教師可以請學生分組討論、讓組與組之間去辯論，激發同學對議題的參與度，而非單純是一個新聞社會案件或是師長解說課本的範例。

(三)情感教育

亞洲人對於情感教育和性教育過於保守，但卻很容易讓青少年對於天生該了解的生理一知半解，了解的管道大多來自於網路上的知識或影片，若這些資訊是不健全的，很容易讓青少年走錯路，因此在關於情感教育和性教育的部分，師長可以透過性平教育部分，將正確的理念傳達給學生，並且需搭配相關法律知識一同傳達，減少青少年對於愛情衝動容易一知半解而釀成的錯事。

參、結論

青少年就像一顆種子，只要師長願意撥空關心並細心引導，他們肯定能好好的吸收茁壯減少誤入歧途或獨自痛苦的狀況。本次針對今年度的兩大重大事件作為研究分享，期盼所有輔導科的老師們一起為這群尚未長大的幼苗們，好好灌溉知識的泉水，幫助他們成為擁有美好人生的大人。

肆、參考引用

ETtoday 新聞雲(2020)性侵少女！韓國 N 號房事件若在台灣 法界：10 年重罪。2020 年 04 月 21 日，取自 <https://www.ettoday.net/news/20200421/1696738.htm>

王婉諭(2020) 藍鯨遊戲入侵台灣？請多多留意孩子們是否收到邀請！2020 年 07 月 19 日，取自 <https://www.facebook.com/wanyu.claire/posts/194801508654069/>

shawnyhc01(2017) 不為人知的都市傳說:藍鯨滅世計劃。2017 年 5 月 5 日，取自 <https://www.ptt.cc/bbs/marvel/M.1493999740.A.90C.html>

藍鯨遊戲入侵校園 群組揪學生自殘輕生－民視新聞，取自 https://www.youtube.com/watch?v=sEQ_PXojgIg&loop=0

南市警公關室(2020)破解藍鯨遊戲懶人包。2020 年 7 月 20 日，取自 <https://www.facebook.com/policediarelation/posts/2697183280600308>